I.I.S. - "DON GEREMIA PISCOPO" ARZANO - NAIS092008
Prot. 0008625 del 11/09/2026
IV (Uscita)

IstitutodʼIstruzioneSuperiore “Don Geremia Piscopo”

SEDECENTRALE:**ViaNapoli,57bis–80022–Arzano(NA)**–SEDESUCCURSALE:**ViaG.B.Vico,snc–80022–Arzano(NA)**
PEO:**nais092008@istruzione.it**–PEC:**nais092008@pec.istruzione.it**–Web:**https://www.iispiscopo.edu.it/**-Tel.: **+390815739781**
Cod.Mecc.**NAIS092008**–Cod.Fisc.**93032990637**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2026/2027

Il Patto educativo di corresponsabilità previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, predisposto dal nostro Istituto, che integra e modifica il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 “Statuto delle studentesse e degli studenti”, vuole definire in maniera sintetica, ma precisa e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

La condivisione e il rispetto delle regole del vivere e del convivere, infatti, sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini capaci e corretti.

La sottoscrizione del Patto implica quindi il rispetto delle carte fondamentali d'Istituto (Piano dell’Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti), consegnati agli studenti e/o pubblicati sul sito della scuola.

Tali documenti vengono revisionati annualmente, in apposite riunioni, con la condivisione delle parti interessate e sono analizzati con gli studenti e le famiglie nei primi giorni di scuola, durante le attività di accoglienza delle classi prime.

L’attuazionedelPattodipenderàdall’assunzionedispecificiimpegnitral’Istituzionescolastica,idocenti,le famiglie,glistudentieilpersonaleATA.

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate nel Piano dell’Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere di tutti gli studenti.
- Favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero delle insufficienze predisposte dagli organi collegiali o richieste dagli studenti nell’arco dell’intero anno scolastico.
- Supportare l’alunno nelle scelte scolastiche e professionali per l’attuazione del proprio progetto di vita (orientamento in itinere e in uscita).
- Rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie.
- Fornire sostegno psicopedagogico e promuovere l'educazione alla legalità e a stili di vita corretti.
- Migliorare costantemente la strumentazione tecnologica dei laboratori didattici per valorizzare la specificità dell'Istituto Tecnico.
- Ricevere dalle famiglie le istanze volte al miglioramento del servizio scolastico.
- Creare un clima sereno, corretto e basato sul mutuo rispetto per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze.
- Favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche, PCTO, viaggi d’istruzione), lo sviluppo dei comportamenti e dei valori civici, contrastando ogni forma di bullismo, cyberbullismo e marginalizzazione.
- Comunicare tempestivamente alle famiglie le notizie relative al percorso didattico dello studente, con particolare riferimento ai comportamenti disciplinarmente rilevanti che incidono sulla valutazione della condotta.

- Sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, illustrando alla classe i piani di lavoro, i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione delle singole discipline.
- Procedere periodicamente alle attività di verifica e di valutazione con trasparenza, comunicando i risultati delle prove orali immediatamente e di quelle scritte entro un massimo di 20 giorni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto, condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare attivamente al dialogo educativo.
- Partecipare a riunioni, assemblee e colloqui per affrontare problematiche specifiche relative agli aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente.
- Controllare periodicamente il Registro Elettronico Archimede, firmando le comunicazioni scuola/famiglia relative alla situazione didattico-disciplinare.
- Custodire in modo strettamente riservato le proprie credenziali d'accesso al registro Archimede, non condividendole con i figli al fine di evitare usi arbitrari o alterazioni delle notifiche.
- Giustificare assenze e ritardi nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento di Istituto.
- Limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate, rispettando l'orario delle attività didattiche.
- Collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno rispetti le regole, il personale della scuola e i compagni, partecipando responsabilmente alla vita della scuola.
- Condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento, incluse le nuove modalità di allontanamento dalla scuola che prevedono lo svolgimento di attività di approfondimento o di cittadinanza solidale.
- Cooperare per l'esecuzione dei percorsi di riparazione o di volontariato sociale concordati con la scuola in caso di gravi mancanze disciplinari dell'alunno.
- Risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, degli arredi, dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche provocati da comportamenti non adeguati del proprio figlio (in concorso con altri qualora l'autore specifico non venga identificato).
- Prendere atto delle tutele penali e civili introdotte dalle normative vigenti a protezione dell'onore e dell'incolumità del personale scolastico (compresa la responsabilità per eventuali sanzioni pecuniarie d'ufficio).
- Sollevare l'istituzione scolastica da ogni responsabilità per eventuali smarrimenti, danneggiamenti o sottrazioni del dispositivo cellulare in possesso dei propri figli all'interno dei locali scolastici (il cui utilizzo è vietato per fini non didattici).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Informare regolarmente la famiglia rispetto a quanto avviene nella vita scolastica, garantendo la corretta consegna delle comunicazioni istituzionali.
- Mantenere nell'ambito scolastico un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo e dei laboratori tecnici in cui si trova.
- Seguire con impegno il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione.
- Conoscere e rispettare i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto e delle Norme per la sicurezza e l'evacuazione.
- Mantenere un comportamento corretto, collaborativo e rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale ATA e di tutti i compagni di scuola.
- Rispettare lo status giuridico del personale scolastico, consapevole che qualsiasi offesa, minaccia o atto di violenza fisica o verbale costituisce reato ed è severamente sanzionato.
- Osservare rigorosamente le disposizioni organizzative dei laboratori e l'uso corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici avanzati.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come bene comune.
- Svolgere i compiti richiesti a scuola e a casa con cura, costanza e responsabilità, rispettando le scadenze fissate per le verifiche.
- Accettare e adempiere ai provvedimenti disciplinari, intesi come percorso di responsabilizzazione, inclusi gli impegni di cittadinanza solidale ed i lavori di riparazione a favore della comunità scolastica.

- Riconoscere che il comportamento tenuto a scuola concorre direttamente alla propria valutazione complessiva e che l'attribuzione del voto di condotta incide sui crediti scolastici e sull'ammissione all'anno successivo.

IL PERSONALE A.T.A. SI IMPEGNA A:

- Conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Regolamento di Istituto, Norme di evacuazione, Piano di primo soccorso) e condividerne gli obiettivi educativi.
- Favorire un clima di accoglienza, collaborazione e rispetto reciproco tra tutte le componenti operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).
- Garantire il necessario supporto logistico e amministrativo alle attività scolastiche e di laboratorio con puntualità, efficienza e senso di responsabilità.
- Vigilare sulla sicurezza degli spazi comuni e segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico o ai docenti eventuali problemi comportamentali, strutturali o situazioni di rischio rilevate.

QUADRO INFORMATIVO SUL VOTO DI CONDOTTA (Riforma Legge 150/2024)

Si informano le famiglie e gli studenti che, in base alla normativa vigente sulla valutazione del comportamento nelle scuole secondarie di secondo grado:

1. **Effetti del Voto inferiore a 6/10:** L'attribuzione di un voto di condotta inferiore a sei decimi comporta la **non ammissione automatica** alla classe successiva o all'esame di Stato.
2. **Effetti del Voto pari a 6/10:** Comporta l'assegnazione di un **debito formativo in materia di Educazione Civica**. Lo studente dovrà presentare, entro l'inizio dell'anno scolastico successivo (settembre), un elaborato critico trattante tematiche di cittadinanza attiva e solidale. La mancata presentazione o valutazione positiva dell'elaborato comporta la non ammissione.
3. **Credito Scolastico per la Maturità:** Il punteggio massimo nella fascia di attribuzione del credito scolastico è riservato esclusivamente agli studenti che conseguono un voto di comportamento pari o superiore a **9/10**.
4. **Nuova Gestione delle Sospensioni:**

- Per allontanamenti **fino a 2 giorni**, lo studente è tenuto a partecipare ad attività di approfondimento scolastico interno sui temi della cittadinanza e della responsabilità, concluse con la produzione di un testo critico.
- Per allontanamenti **superiori a 2 giorni**, lo studente dovrà svolgere attività di cittadinanza solidale e volontariato presso enti o strutture convenzionate con l'Istituto.

IlpresenteAttosaràpubblicato sul sito istituzionale della scuola e sarà inoltratoallefamiglieeperillorotramiteaglistudentieallestudentesse,amezzoregistro elettronico Argo per presa visione e notifica.