I.I.S. - "DON GEREMIA PISCOPO" ARZANO - NAIS092008
Prot. 0008713 del 14/09/2026
VII-5 (Entrata)

**Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche della Campania**
**Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche della Campania**
**Alle Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali della Campania**

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA
Prot. 0008431 del 14/09/2026
I (Uscita)

**e, p.c.**
**All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

OGGETTO: Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD) – A.S. 2025/2026 – Rilevazione delle adesioni ai percorsi formativi regionali.

In attuazione delle indicazioni operative relative al **Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNFD) per l'a.s. 2025/2026**, si comunica che la **Scuola Polo Regionale per la formazione della Campania IS A. Torrente di Casoria**, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, procederà alla progettazione e alla realizzazione di specifici percorsi formativi rivolti al personale docente delle istituzioni scolastiche della regione.

La formazione in servizio costituisce un elemento strategico per lo sviluppo della professionalità docente e per il miglioramento della qualità del sistema educativo. Le iniziative formative saranno pertanto progettate tenendo conto delle priorità individuate a livello nazionale e dei fabbisogni formativi rilevati sul territorio.

Le attività potranno essere rivolte all'intera comunità professionale nonché, ove previsto, alla formazione di specifiche figure di sistema, quali tutor, coordinatori e referenti.

## 1. Rilevazione delle adesioni

Al fine di consentire alla Scuola Polo Regionale di acquisire tempestivamente i dati relativi al fabbisogno formativo e di procedere alla conseguente programmazione delle attività, **tutti i docenti interessati sono invitati a manifestare la propria adesione compilando il modulo online predisposto dalla Scuola Polo Regionale**.

Il modulo di adesione è disponibile al seguente link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc80nR94dYV0UvQRXDgKEdzCe9oDIbzZmvGi1jZlJOP-YJSPw/viewform?pli=1

La compilazione del form dovrà essere effettuata **entro e non oltre il 21-09-2026**.

Le Istituzioni scolastiche sono invitate a dare la **massima diffusione** alla presente comunicazione presso tutto il personale docente in servizio, favorendo la più ampia partecipazione alla rilevazione.

Le **Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali** sono altresì invitate a garantire la diffusione dell'iniziativa presso le istituzioni scolastiche afferenti ai rispettivi ambiti territoriali.

## 2. Ambiti e priorità formative

La progettazione dei percorsi sarà effettuata in coerenza con le priorità formative individuate nell'ambito del PNFD e, in particolare, con riferimento ai seguenti ambiti:

- **Educazione civica e cittadinanza attiva**;
- **Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico**;
- **Inclusione ed equità**;
- **Innovazioni didattiche e ordinamentali**;

Per quanto riguarda quest'ultimo punto lo stesso si struttura come segue:

**a)** Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, il latino per l'educazione linguistica, attraverso metodologie orientate alla riflessione metalinguistica, all'analisi etimologica, alla comparazione tra le lingue e alla didattica laboratoriale, al fine di valorizzare la lingua come strumento trasversale per il potenziamento delle competenze linguistiche;

**b)** Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado la filiera tecnologico-professionale, con riferimento alla conoscenza e alla diffusione delle specificità del nuovo modello formativo, in un'ottica di orientamento mirato, nonché alla promozione di percorsi formativi volti a rafforzare la didattica laboratoriale e interdisciplinare, le competenze STEM, la cultura finanziaria e imprenditoriale e la connessione con le imprese, le filiere produttive e gli attori economici e sociali del territorio;

**c)** Nella Scuola Secondaria di Secondo Grado il Liceo del Made in Italy, attraverso percorsi formativi finalizzati a promuovere la conoscenza delle peculiarità del nuovo indirizzo e il raccordo tra discipline umanistiche, economiche e giuridiche, valorizzando le vocazioni e le filiere del territorio. A titolo esemplificativo, potranno essere approfondite la progettazione di unità di apprendimento e la realizzazione delle attività previste nei laboratori interdisciplinari - parte integrante e obbligatoria del curricolo di studio - in una prospettiva di internazionalizzazione, innovazione, sostenibilità ed apertura ai mercati globali.

Particolare attenzione sarà dedicata alla priorità **"Inclusione ed equità"**, per la quale le indicazioni ministeriali prevedono la presenza di almeno un'attività formativa nella programmazione territoriale.

## 3. Modalità di erogazione

Al fine di garantire la massima partecipazione e accessibilità, le attività formative potranno essere organizzate secondo differenti modalità:

- **a distanza**;
- in modalità **sincrona**;
- in modalità **asincrona**;

La scelta della modalità di erogazione sarà definita dalla Scuola Polo Regionale in relazione alla tipologia del percorso, al numero dei partecipanti, alle esigenze organizzative e ai fabbisogni formativi rilevati.

Tale articolazione è coerente con le indicazioni ministeriali, che prevedono la possibilità di utilizzare differenti modalità organizzative, assicurando flessibilità, accessibilità e adeguata pubblicizzazione delle iniziative.

## 4. Piattaforma S.O.F.I.A.

La **programmazione delle attività formative sarà inserita nella Piattaforma S.O.F.I.A.**, secondo quanto previsto dalle indicazioni operative ministeriali.

I docenti saranno successivamente informati circa:

- i percorsi formativi attivati;
- i requisiti e le modalità di iscrizione;
- il calendario delle attività;
- la modalità di erogazione;
- il numero di ore previste;
- le modalità di partecipazione e frequenza;
- le eventuali attività conclusive e le modalità di rilascio dell'attestazione.

Le modalità operative e i termini per l'iscrizione ai singoli percorsi saranno comunicati con successivi avvisi.

## 5. Finalità della rilevazione

La rilevazione effettuata attraverso il form costituisce uno strumento finalizzato alla **programmazione dell'offerta formativa regionale** e alla rilevazione dei bisogni espressi dal personale docente.

La compilazione del modulo **non costituisce, di per sé, iscrizione definitiva a uno specifico percorso formativo**, la quale avverrà secondo le modalità che saranno successivamente comunicate dalla Scuola Polo Regionale attraverso la Piattaforma S.O.F.I.A. e/o gli ulteriori canali istituzionali individuati.

I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse alla progettazione, organizzazione, gestione e monitoraggio delle attività formative, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

## 6. Invito alle Istituzioni scolastiche

Si invitano pertanto i Dirigenti scolastici a:

1. assicurare la **tempestiva diffusione della presente circolare** a tutto il personale docente;
2. favorire la compilazione del form da parte dei docenti interessati **entro e non oltre il 21-09-2026**;
3. sensibilizzare il personale sull'importanza della rilevazione dei fabbisogni formativi;
4. promuovere la partecipazione alle successive iniziative formative organizzate dalla Scuola Polo Regionale.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa e la necessità di procedere tempestivamente alla programmazione delle attività, si confida nella **fattiva collaborazione di tutte le Istituzioni scolastiche e delle Scuole Polo per la formazione degli Ambiti territoriali della Campania**.

**Il Dirigente Scolastico**
**della Scuola Polo per la Formazione regionale**
**Prof.ssa Annamaria Orso**

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005*