Istituto d'Istruzione Superiore
"Don Geremia Piscopo"
SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis - 80022 - Arzano (NA) - Tel. +39 081 573 97 81
SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc - 80022 - Arzano (NA)
Tel. +39 199 29 391 - Fax +39 199 29 391
Cod. Mecc. NAIS092008 – Cod. Fisc. 93 032 990 637

I.I.S. - "DON GEREMIA PISCOPO" ARZANO - NAIS092008
Prot. 0007123 del 11/09/2025
II (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2025/2026

Il Patto educativo di corresponsabilità previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, predisposto dal nostro Istituto, che integra e modifica il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 "Statuto delle studentesse e degli studenti", vuole definire in maniera sintetica, ma precisa e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

La condivisione e il rispetto delle regole del vivere e del convivere, infatti, sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini capaci e corretti.

La sottoscrizione del Patto implica quindi il rispetto delle carte fondamentali d'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti), consegnati agli studenti e/o pubblicati sul sito della scuola.

Tali documenti vengono revisionati annualmente, in apposite riunioni, con la condivisione delle parti interessate e sono analizzati con gli studenti e le famiglie nei primi giorni di scuola, durante le attività di accoglienza delle classi prime.

L'attuazione del Patto dipenderà dall'assunzione di specifici impegni tra l'Istituzione scolastica, i docenti, le famiglie, gli studenti e il personale ATA.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere anche degli studenti in situazioni di svantaggio;
- favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero delle insufficienze predisposte dagli organi collegiali o richieste dagli studenti (sportello didattico, studio assistito, studio in gruppi…) nell'arco dell'intero anno scolastico;
- supportare l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali per l'attuazione del proprio progetto di vita (orientamento in itinere e orientamento in uscita);
- rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie;
- fornire sostegno psicopedagogico e promuovere l'educazione a stili di vita corretti, anche tramite l'intervento di esperti interni e/o esterni;
- migliorare costantemente la strumentazione tecnologica dei laboratori;
- recepire dalle famiglie le istanze volte al miglioramento del servizio scolastico;
- creare un clima sereno e corretto per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze utilizzando, in particolare al primo anno, il supporto di attività di tutoraggio;
- favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche, viaggi d'istruzione, …) lo sviluppo dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- comunicare alle famiglie tutte le notizie relative al percorso didattico dello studente, in particolare le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possano costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento;

- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, presentando e spiegando alla classe i piani di lavoro delle singole discipline, evidenziando i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- procedere periodicamente alle attività di verifica e di valutazione con trasparenza, motivando i risultati e comunicando le valutazioni delle prove agli studenti, immediatamente per le verifiche orali e entro al massimo 20 giorni per le verifiche scritte e promuovendo la capacità di autovalutazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell' Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti), condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare al dialogo educativo;
- partecipare a riunioni, assemblee e colloqui, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente;
- controllare periodicamente il Registro Archimede, firmando le comunicazioni scuola/famiglia relative alla situazione didattico – disciplinare dello studente;
- giustificare assenze e ritardi nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento di Istituto;
- i genitori sono pregati di non condividere con i propri figli le credenziali date dalla scuola per accedere al registro Archimede, al fine di evitare un uso arbitrario delle stesse da parte degli alunni;
- limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto, rispettando quanto previsto dal Regolamento d' Istituto;
- conoscere tutte le iniziative messe in atto dalla scuola, attraverso la lettura delle comunicazioni inviate attraverso il Registro Archimede, le circolari o anche visitando il sito dell'Istituto (www.iispiscopo.edu.it);
- collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della scuola;
- condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o ricercare diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature provocati da comportamenti non adeguati;
- risarcire il danno, in concorso con altri, quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- con la sottoscrizione del seguente patto i genitori sollevano da ogni eventuale responsabilità l'istituzione scolastica per eventuali smarrimenti, danneggiamenti e sottrazioni del cellulare in possesso dei propri figli che dovessero verificarsi all'interno dei locali scolastici.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- informare la famiglia rispetto a quanto avviene nella vita scolastica, anche consegnando le comunicazioni che l'Istituto invia alle famiglie;
- mantenere nell'ambito scolastico un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo in cui si trova;
- seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione;
- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza) e a condividerli;
- mantenere atteggiamenti corretti nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti e dalle Norme di sicurezza che vengono forniti dall'Istituto, consenso di responsabilità;
- utilizzare correttamente strutture, macchinari e sussidi didattici;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- svolgere il lavoro richiesto a scuola e a casa, necessario all'apprendimento delle discipline, con cura ed impegno costanti, rispettando le scadenze fissate per le verifiche;
- prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

IL PERSONALE A.T.A. SI IMPEGNA A:

- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di evacuazione,

Norme per la sicurezza, Piano di primo soccorso) e a condividerli;

- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti genitori, docenti);
- garantire il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e senso di responsabilità;
- segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti eventuali problemi rilevati.

Il presente Atto sarà inoltrato alle famiglie e per il loro tramite agli studenti e alle studentesse, a mezzo registro elettronico Archimede per presa visione e notifica.