La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
4 Caratteristiche principali della scuola
9 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
10 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Operativo a partire dal primo settembre 2004, l'Istituto d'Istruzione Superiore Don Geremia Piscopo di Arzano si proietta su un territorio molto vasto; il bacino d'utenza è costituito infatti da alunni provenienti dalle complesse realtà socio-economiche dei comuni di Casavatore, Melito di Napoli, Grumo Nevano, Frattamaggiore, Sant'Antimo, Casandrino, Casoria e Napoli (quartiere Secondigliano).

L'Istituto si sviluppa su due sedi: la sede centrale e la sede succursale.

La sede centrale ubicata in via Napoli 57bis Arzano (NA) è un edificio di moderna costruzione strutturato su tre piani: è composta da n. 48 aule spaziose e luminose e a piano terra si trovano gli uffici del Dirigente, del DSGA e di Segreteria. I servizi sono adeguati e le misure di sicurezza sono conformi alla normativa CEE. La struttura è dotata inoltre di una "palestra coperta" attrezzata e completa di spogliatoi e servizi igienici, di un campetto esterno polivalente, di un'Aula Magna, di 7 laboratori mentre tutte le aule sono dotate di monitor di ultima generazione e collegamento internet. La scuola può essere agevolmente raggiunta sia dall'utenza arzanese che dagli studenti provenienti dai comuni limitrofi e questo grazie alla presenza di linee di autobus e numerose arterie stradali. La struttura pertanto rappresenta per tutta l'utenza un luogo confortevole e accogliente dove prepararsi adeguatamente sia per un valido inserimento nel mondo del lavoro sia per proseguire gli studi universitari.

La sede succursale ubicata in via Gian Battista Vico ad Arzano (NA) è composta da n.9 aule e dispone di una palestra coperta, di un campetto esterno polivalente e di un laboratorio di informatica. Sulla scorta di tali requisiti, anche la struttura in questione può essere considerata confortevole e accogliente.

Il contesto territoriale in cui opera l'Istituto è caratterizzato da una significativa complessità socio economica e culturale, come evidenziato dall'analisi del contesto riportata nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

L'utenza scolastica è eterogenea per provenienza geografica, background culturale e livelli di preparazione in ingresso. Tali caratteristiche incidono sugli esiti degli studenti e richiedono un'attenzione costante ai processi di inclusione, personalizzazione e supporto agli apprendimenti.

In coerenza con la Legge 8 agosto 2024, n. 121, l'Istituto valorizza le opportunità offerte dalla filiera formativa tecnologico□professionale, anche in relazione ai bisogni formativi del territorio e alle prospettive di orientamento degli studenti.

La scuola intrattiene rapporti strutturati con enti locali, associazioni e realtà produttive, al fine di rispondere ai bisogni formativi dell'utenza e favorire il successo formativo.

Da un'analisi della situazione di partenza degli alunni che si iscrivono alle classi prime è emersa una diversa preparazione degli stessi che è da attribuirsi al fatto che le scuole di provenienza utilizzano metodi di insegnamento differenti; anche sotto il profilo delle condizioni socio-economiche e culturali la platea scolastica si presenta estremamente variegata. Sulla base di questi presupposti, la scuola opera con l'intento preciso di rimuovere tutti quegli ostacoli che possono in qualche modo limitare l'efficacia dell'opera educativa e didattica. Nello specifico si presta particolare attenzione ad aiutare gli alunni a superare le difficoltà che sono proprie del primo biennio sia dal punto di vista della socializzazione che del rendimento scolastico cercando di far emergere e valorizzare gli interessi e le attitudini dei singoli discenti. A rendere possibile tutto ciò è il Dirigente scolastico che attraverso una sensibile e continua "attività di ascolto" del personale scolastico, degli studenti, delle famiglie e del territorio riesce ad individuare i rispettivi bisogni e a canalizzare tutte le risorse a disposizione per soddisfarli.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.I.S. "DON GEREMIA PISCOPO" - ARZANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	NAIS092008
Indirizzo	VIA NAPOLI 57 BIS ARZANO 80022 ARZANO
Telefono	0815739781
Email	NAIS092008@istruzione.it
Pec	nais092008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iispiscopo.edu.it/

Plessi

I.P. "DON GEREMIA PISCOPO" - ARZANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
Codice	NARC092017
Indirizzo	VIA NAPOLI 57 BIS ARZANO 80022 ARZANO
Indirizzi di Studio	• INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY • SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE • INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN

	ITALY QUADRIENNALE • OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO • OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA • OPERATORE MECCANICO
Totale Alunni	430

I.S. PISCOPO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	NARC09250G
Indirizzo	- ARZANO
Indirizzi di Studio	• SERVIZI SOCIO-SANITARI

I.P.I.A. "DON GEREMIA PISCOPO" - ARZANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Codice	NARI09201X
Indirizzo	VIA NAPOLI 57 BIS ARZANO 80022 ARZANO
Totale Alunni	105

NARI09201XST.PROF. PISCOPO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Codice	NARI092508
Indirizzo	- ARZANO

I.T.I.S. "DON GEREMIA PISCOPO" - ARZANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	NATF09201R
Indirizzo	VIA NAPOLI 57 BIS ARZANO 80022 ARZANO
Indirizzi di Studio	• TURISMO • MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE • GRAFICA E COMUNICAZIONE • INFORMATICA • MECCANICA E MECCATRONICA
Totale Alunni	776

I.S. PISCOPO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	NATF092505
Indirizzo	- ARZANO
Indirizzi di Studio	• MECCANICA E MECCATRONICA

Approfondimento

In considerazione di quanto in premessa, la scuola prevede azioni strutturate di Orientamento in entrata e di Valorizzazione delle eccellenze.

Il passaggio fra un ciclo di studi e l'altro rappresenta per lo studente un'esperienza impegnativa. Il

fatto di lasciare un contesto conosciuto per inserirsi in uno nuovo, di chiudere dei rapporti significativi (con compagni ed insegnanti), di apprendere nuove regole organizzative e di modificare le proprie abitudini di studio e di lavoro, crea in lui una temporanea disorganizzazione. È necessario quindi favorire questo processo di cambiamento sviluppando preventivamente nello studente alcune competenze psicosociali.

Tale processo viene sostenuto con la realizzazione di attività in continuità programmate fra gli insegnanti dei vari ordini di scuola, che culminano nel "progetto accoglienza": incontro Dirigente e docenti con i genitori per la presentazione della scuola; consegna della sintesi del PTOF; incontro degli alunni di terza con Dirigente o docente incaricato per la presentazione della nuova scuola e visita guidata dell'edificio (openday); partecipazione degli alunni di terza ad attività curricolari concordate e/o attività di laboratorio alla scuola media; attività di "accoglienza" in 1 classe attraverso le seguenti unità didattiche: mi presento – conosco i compagni – lavoro con i compagni – gli spazi, i tempi, l'organizzazione della scuola.

AZIONI:

• Creazione di un team social-media manager

• Campagna pubblicitaria multilivello (digitale e stampa) , nel mondo del web e gestione dei social

• Visita alle scuole e distribuzione di materiale pubblicitario per Openday nelle scuole di primo grado del territorio e dei comuni limitrofi.

Le attività didattiche dedicate vengono concordate dalla commissione, variano da anno ad anno; vedono gli alunni impegnati in percorsi laboratoriali nei nostri banchi che generalmente interessano l'area di tutti gli indirizzi presenti nella scuola.

INDIVIDUAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE:

"... Per valorizzare le eccellenze è indispensabile che le scuole sappiano coinvolgere i propri studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il loro confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali. Si invitano, pertanto, i dirigenti

scolastici delle scuole statali e paritarie di istruzione secondaria superiore ad informare i docenti, gli studenti ed i loro genitori sulle iniziative individuate Ministro, promuovendo la partecipazione dei

soggetti interessati alle procedure di eccellenza proposte. In tale contesto, non si può fare a meno di evidenziare che la soddisfazione dei genitori e la stima degli insegnanti e dei compagni di scuola costituiscono, insieme al merito raggiunto, un riconoscimento fondamentale per ogni studente. Il merito, peraltro, aggiunge valore alla qualità della scuola ed incentiva gli stessi studenti a raggiungere risultati sempre più elevati nel contesto sociale cui appartengono ...". Cit. Albo Nazionale delle Eccellenze

DESTINATARI: Tutti gli alunni

FINALITA' :

• rendere gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire a iniziative culturali;

• proporre momenti di approfondimento da attuare a scuola;

• incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola con eventi o gare organizzati a tema o ambiti culturali e/o disciplinari.

Oltre alla struttura ubicata in Via Napoli 57 bis, l'istituto "Don Geremia Piscopo" utilizza le aule di proprietà della parrocchia del Sacro Cuore di Arzano che distano a meno di un chilometro dalla sede centrale, in via Gian Battista Vico. Questo edificio, per l'anno scolastico 2025/2026, ospita le classi: prima e seconda della sezione A dell'indirizzo "servizi per la sanità e l'assistenza sociale" , prima e seconda della sezione A dell'indirizzo "operatore tessile"; le classi prima e seconda della sezione A dell'indirizzo "grafica e comunicazione", la classe prima della sezione SQ dell'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy 4+2", la classe seconda della sezione B dell'indirizzo "Turismo", la classe seconda della sezione B dell'indirizzo "meccanica e meccatronica"

Allegati:

11LineegeneraleprogettoORIENTAMLAGRECAG.pdf

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Chimica	1
	Informatica	3
	Meccanica e Meccatronica	1
	Moda	1
	Grafica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	119
	LIM/ MONITOR CON SO ANDROID E OPS WINDOWS	60

Approfondimento

Nei laboratori ci sono 95 PC nella sede centrale e 24 nella sede succursale .

Ogni aula è dotata di LIM: 52 in centrale e 8 in succursale.

Risorse professionali

Docenti	188
Personale ATA	33

Approfondimento

Risorse professionali: alla data attuale di pubblicazione

Docenti 245

Personale ATA 42