

Piano per la Didattica Digitale Integrata a.s. 2022-2023

Sommario

Premessa	2
Quadro normativo di riferimento.....	2

Premessa

Per Didattica Digitale Integrata s'intende una metodologia di insegnamento-apprendimento che affianca o, in caso di emergenza, sopprime alla didattica tradizionale per garantire il diritto allo studio delle studentesse e degli studenti. La sua applicazione è possibile grazie all'ausilio di piattaforme digitali e all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il nostro Istituto già da tempo – e ancor prima dell'emergenza pandemica – ha investito sulle nuove tecnologie, ritenendo la loro efficacia nel processo di apprendimento-insegnamento permettendo una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva.

Quadro normativo di riferimento

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) viene delineato seguendo le disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, *Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata*, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, tenendo conto della seguente normativa:

- la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID- 19;
- la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

Finalità del Piano

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano Scolastico* per la DDI da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano intende valorizzare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie per facilitare il successo formativo e favorire lo sviluppo cognitivo degli studenti; allo stesso tempo intende individuare le misure di carattere organizzativo tese a:

- realizzare un'efficace didattica a distanza, in caso di nuove chiusure di singole classi e/o dell'istituto;
- stimolare i docenti a integrare stabilmente la didattica tradizionale in presenza con esperienze di didattica digitale.

La DDI rientra comunque nelle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, declinate nel PTOF, e finalizzate allo sviluppo della cittadinanza digitale e delle competenze chiave europee.

Come organizzare la didattica digitale integrata

In caso di attuazione del piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, saranno previste, in un equilibrato bilanciamento, attività sincrone e asincrone.

1. Attività sincrone, ovvero videolezioni svolte con l'interazione in tempo reale tra i docenti e gli studenti attraverso l'utilizzo di app quali Google Meet e/o Microsoft Teams per spiegazioni e verifiche orali degli apprendimenti; le verifiche scritte saranno svolte in modalità telematica attraverso la piattaforma OpenClass;
2. Attività asincrone, ovvero lezioni svolte senza la simultanea interazione tra docenti e studenti in tempo reale. Tale attività trova particolare applicazione per lo svolgimento di attività di approfondimento e recupero attraverso materiale, documentari e videolezioni predisposte dai docenti.

Analisi del fabbisogno

Il nostro Istituto, facendo parte della rete nazionale Book in Progress, dispone di classi digitali 3.0 già dall'a.s. 2017-2018 e pertanto è dotato di attrezzature idonee alla didattica digitale integrata. In particolare tutte le aule dispongono di monitor touch e/o lim e in alcuni indirizzi di studio gli studenti utilizzano esclusivamente tablet, pc e libri digitali e i docenti utilizzano piattaforme per la gestione delle classi virtuali, favorendo lo scambio di materiale didattico tra docenti ed alunni.

Pertanto, le risorse per lo svolgimento della DDI sono già sufficienti e richiedono soltanto un adeguamento dovuto all'obsolescenza del tempo.

Obiettivi

Gli obiettivi che intende perseguire il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata sono:

- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- promuovere l'educazione, la formazione e l'innovazione didattica digitale a tutti i livelli;
- promuovere un'adeguata complementarietà tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità manuali;
- favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative degli alunni;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione dei dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni.

Strumenti da utilizzare

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- registro elettronico Archimede, che consente di gestire il registro di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari;
- la piattaforma OpenClass che consente la gestione virtuale delle classi e favorisce l'interazione e lo scambio di informazioni, comunicazioni e materiale didattico tra docenti e alunni e viceversa; i docenti hanno creato una biblioteca digitale che fornisce materiale di produzione propria in ausilio ai testi scolastici.

È fatta salva comunque la possibilità a ciascun docente di integrare l'uso della piattaforma OpenClass con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli studenti.

La scuola è altresì dotata di laboratori multimediali (n.4 di informatica, n.1 laboratorio di meccanica dotato di braccio meccanico e stampante 3D, n.1 laboratorio di grafica) e aule 3.0 con la possibilità di utilizzo di monitor touch per i docenti e tablet/pc per ogni singolo alunno.

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è soggetto ai provvedimenti normativi emergenziali adottati e, in assenza di tali provvedimenti, è prerogativa dell'Istituto gestire la DDI quale supporto alla didattica in presenza.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

A seguito delle implicazioni poste dall'utilizzo delle nuove tecnologie, l'Istituto ha provveduto ad integrare il Regolamento di Istituto con specifiche norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti interessate inerenti in particolar modo al rispetto reciproco, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

L'Istituto ha posto l'attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, al reato di cyberbullismo nonché alla tutela del benessere e della salute della persona (v. allegata integrazione al Regolamento di Istituto).

Metodologie e strumenti per la verifica

La tipologia di lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche che consentono la realizzazione di percorsi multidisciplinari con l'alunno protagonista al centro del processo di apprendimento e consente l'utilizzo di tecniche didattiche che si adattano meglio alla DDI, quali (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom), fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. È demandato ad ogni singolo docente e/o Consiglio di Classe l'utilizzo degli strumenti

più idonei per le verifiche degli apprendimenti prediligendo la piattaforma OpenClass e/o altre applicazioni idonee alle metodologie utilizzate.

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza; in particolare, sono distinte le seguenti valutazioni:

- formative svolte dagli insegnanti in itinere anche attraverso semplici feedback orali e scritti;
- sommative al termine di uno o più moduli didattici o UdA;
- intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei Docenti.

Alunni con bisogni educativi speciali

In ottemperanza al D.M. 39/2020, la Scuola ha adottato per gli alunni con disabilità il relativo Piano Educativo Individualizzato (PEI) che prevede che i docenti di sostegno lavorino in stretto accordo con i docenti del Consiglio di Classe modulando le attività degli studenti al fine di garantire il percorso individuato nei rispettivi PEI. Particolare attenzione è stata dedicata anche agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge n.170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dai docenti e dal Consiglio di Classe per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Privacy

I docenti sono nominati dal Dirigente quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'informativa sulla privacy dell'Istituto;
- sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità, che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la Didattica Digitale Integrata.

Sicurezza

Il Dirigente Scolastico ha predisposto attività di formazione e informazione mirata al fine di tutelare la salute dei lavoratori.

Rapporti Scuola-Famiglia

I genitori si impegnano a:

- monitorare i propri figli al fine di mantenere il dialogo educativo con la scuola attraverso la lettura delle circolari e delle comunicazioni inserite nel registro elettronico e faranno rispettare ai propri figli le indicazioni riportate nel regolamento della Didattica Digitale Integrata;
- favoriranno le iniziative a distanza attivate dall'Istituto e dai singoli docenti;
- contribuiranno a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nei limiti del budget disponibile, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predispone annualmente corsi di aggiornamento su normative e utilizzo di piattaforme digitali che faciliteranno le procedure gestionali in periodo di Didattica Digitale Integrata.

I docenti frequenteranno corsi di formazione organizzati dal docente Animatore Digitale riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per la didattica e per l'inclusione

Saranno altresì attivati corsi di formazione sull'utilizzo degli strumenti digitali per il personale tecnico-amministrativo al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo svolgimento della propria mansione.