EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

PROPOSTA

di

PROGETTAZIONE

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento)
33 ORE/ANNO da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora l’UDA per l’insegnamento trasversale dell’EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all’Esame di Stato	La stesura dell’UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d’istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	**Nel registro elettronico si scriva** :”Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;”
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l’invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in Consiglio di classe agli scrutini

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Diritto ed Economia** : - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE** **RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)** **Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di	**4**	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Scienze Motorie:** Contenuti: a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco b) posizione alla guida c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali d) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione e) segnali di pericolo f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza g) segnali di divieto	**4**

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Geografia:** Il territorio e le Mafie **Docente di Scienze Naturali Chimiche e Biologiche:** **Le Ecocomafie** **Tecnologica della informazione e comunicazione** **Le Mafie ed i Mass Media**	2 3 2 1 1	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	h) segnali di obbligo i) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali **Docente di Scienze:** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto	2 2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole" **Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	3 1 1	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale **Docente di Diritto ed Economia:** Diritto e legislazione Stradale **Tecnologia della informazione e comunicazione** **I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale**	1 4 2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	**INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	**Docente di Diritto ed Economia**: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)** **Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di	4 2	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Scienze Motorie** Contenuti: j) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco k) posizione alla guida l) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali m) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione n) segnali di pericolo o) segnali di precedenza; norme sulla precedenza p) segnali di divieto	4

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Scienze Informatica** **Le Mafie ed i Mass Media** **Docente di Geografia:** Il territorio e le Mafie **Docente di storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,	4 1 1 3	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	q) segnali di obbligo r) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali **Docente di Scienze della Terra:** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	2

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole" **Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1 2	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale **DOCENTE DI DIRITTO** Diritto e legislazione Stradale **Docente di Scienze Informatiche** **I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale**	2 1 4 2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Diritto** - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)**	4	SERVIZI COMMERCIALI	**Docente curricolare di Educazione fisica** Contenuti: s) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco t) posizione alla guida u) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali v) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione w) segnali di pericolo x) segnali di	4
SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE	2	SERVIZI COMMERCIALI		

	[DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente curriculare di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali:** **La Mafia e L'Economia** **Docente di Scienze Informatica** **Le Mafie ed i Mass Media** **Docente di Geografia:** Il territorio e le Mafie **Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa	3 1 1 1		precedenza; norme sulla precedenza y) segnali di divieto z) segnali di obbligo aa) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di matematica**:	

SERVIZI COMMERCIALI	Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO-NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole" **Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	3 1 2	SERVIZI COMMERCIALI	Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto **Docente di Geografia** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di Diritto** Diritto e legislazione Stradale **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale	2 3 5 1
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DISCIPLINA**	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DISCIPLINA**
GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Diritto ed Economia**: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con- fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE** **RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)**	3	GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Scienze Motorie** Contenuti: bb) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco cc) posizione alla guida dd) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ee) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione	3

GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2 Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Geografia** Il territorio e le Mafie **Docente di Tecnica Informatica** **Le Mafie ed i Mass Media**	2 2 1 1	GRAFICA E COMUNICAZIONE	ff) segnali di pericolo gg) segnali di precedenza; norme sulla precedenza hh) segnali di divieto ii) segnali di obbligo jj) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del pro- prietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali **Docente curricolare di Scienze della Terra:** rapporto traffico-	

GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione Grafica** **Infiltrazioni della Criminalità nei settori dello Stato** **Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole" **Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	3 2 1 2	GRAFICA E COMUNICAZIONE	ambiente. L'inquinamento **Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale **Docente di Geografia** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di Diritto** Diritto e legislazione Stradale **Docente di Tecnica Informatica** **I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale**	1 1 1 1 3 2

GRAFICA E COMUNICAZIONE	**DOCENTE DI SCIENZA DELLA TERRA** L'ECOMAFIA	1	GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione Grafica** **Il Codice della Strada e le Tecniche di rappresentazione grafica**	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INFORMATICA	**Docente di Diritto ed Economia**: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)** **Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv	4 2	INFORMATICA	**Docente di Scienze Motorie** Contenuti: kk) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco ll) posizione alla guida mm) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali nn) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione oo) segnali di pericolo pp) segnali di	3

INFORMATICA	fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente curriculare di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Scienza della Terra** **L'Ecomafia** **Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole"	3 3 2	INFORMATICA	precedenza; norme sulla precedenza qq) segnali di divieto rr) segnali di obbligo ss) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del pro- prietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali **Docente di Scienze della Terra:** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	4

INFORMATICA	**Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1 2	INFORMATICA	**Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale **Docente di Diritto**: Diritto e legislazione Stradale	2 2 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Diritto ed Economia**: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)** **Docente di religione** TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2	5 2	MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Scienze Motorie** Contenuti: tt) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco uu) posizione alla guida vv) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ww) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione xx) segnali di pericolo yy) segnali di	3

MECCANICA E MECCATRONICA	Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente curriculare di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO-NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole" **Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese**	3 2 1 2	MECCANICA E MECCATRONICA	precedenza; norme sulla precedenza zz) segnali di divieto aaa) segnali di obbligo bbb) segnali di indicazione e pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del pro- prietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali **Docente di Scienze della Terra:** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	3

MECCANICA E MECCATRONICA	Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law. **Docente di Scienze della Terra** L'ECOMAFIA	3	MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale **Docente di Diritto** Diritto e legislazione Stradale	3 2 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE **Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**		
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
TURISTICO	**Docente di Diritto e Legislazione Turistica**: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con-fiscati) - **FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA…)**	4	TURISTICO	**Docente curricolare di Educazione fisica** Contenuti: ccc) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco ddd) posizione alla guida eee) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali fff) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione ggg) segnali di pericolo hhh) segnali di precedenza; norme sulla precedenza iii) segnali di divieto jjj) segnali di obbligo kkk) segnali di indicazione e	3
	Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE)	2			

TURISTICO	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] **Docente curriculare di Italiano:** Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti **Docente di Economia Aziendale** **I risvolti economici dell'infiltrazione Mafiosa** Docente di Informatica **Le Mafie ed i Mass Media** **Docente di Storia:** Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo…", "Alla luce del sole"	3 3 1 2	TURISTICO	pannelli integrativi norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di matematica**: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto **Docente di Religione** rispetto della vita e comportamento solidale	3 1

TURISTICO	**Docente di Scienze Motorie** IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE **Docente di Inglese** Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1 2	TURISTICO	**Docente di Diritto:** rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento **Docente di Informatica** **I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale**	5 3
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZOINDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZOINDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Diritto** -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra-vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**: I Patti lateranensi ex art. 7 Cost	4 1	INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto**: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3 3

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione Docente di Geografia **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Tecnologie Informatiche e Comunicazioni: Diritto –Dovere al lavoro attraverso **l'utilizzo dei mezzi informatici per il lavoro: il lavoro on line.** **Docente di Geografia** **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Educazione fisica: Sport e lavoro Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali	3 3 3 2 1 1	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city **Docente di Religione** Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano **Docente di Geografia** Tutela dell'ambiente :la sostenibilità. **Docente di Scienze Naturali** L'ecosistema : riciclaggio **Docente di Tecnologie Informatiche e Comunicazioni:** Valorizzazione del patrimonio culturale attraverso gli strumenti informatici **Docente di Scienze Motorie** Sport e cultura	1 3 2 2 1

	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Diritto** -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra-vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :**	3	INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto** - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3 3

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**: i Patti lateranensi ex art. 7 Cost **Docente di Scienze Informatica** **Il lavoro online** **Docente di Geografia:** **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione **Docente di Scienze Motorie**	1 2 3 3 2 1	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Scienze Informatiche: gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della cultura Docente di Geografia: Tutela dell'ambiente :la sostenibilità. Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso **Docente di Italiano** La Costituzione come garante della libera formazione della cultura in tutti i suoi aspetti e la tutela dei beni culturali di varia natura.	2 3 1 1 2

	Sport e lavoro				
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO **SERVIZI COMMERCIALI**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO **SERVIZI COMMERCIALI**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO **SERVIZI COMMERCIALI**	**Docente di Diritto** -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**:	4 3 3	INDIRIZZO **SERVIZI COMMERCIALI**	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto** - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	4 4

SERVIZI COMMERCIALI	i Patti lateranensi ex art. 7 Cost **Docente di Geografia:** **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione italiana **Docente di Scienze Motorie** **Sport e lavoro**	3 3 1 1	SERVIZI COMMERCIALI	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	4 2 1
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO INFORMATICA	**Docente di Diritto**: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**: i Patti lateranensi ex art. 7 Cost	3 1 3	INDIRIZZO INFORMATICA	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto**: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio -Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city	3 3

INFORMATICA	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione Docente Tecniche Professionali Servizi Commerciali Il diritto al lavoro e le crisi economica dovuta all'emergenza Covid 19 Docente di Informatica Il lavoro online Docente di Geografia **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali	2 3 1 2 1 2	INFORMATICA	Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano Docente Tecniche Professionali Servizi Commerciali: Economia,valorizzazione e gestione del patrimonio turistico	3 2 1 3
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Diritto** -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra-vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	4 1	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto** - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3 3

GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Storia**: I Patti lateranensi ex art. 7 Cost Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione italiana Docente di Geografia **Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.** Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali Docente di Tecniche Informatiche Il lavoro online Docente di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica: Progettazione grafica di lavori inerenti i Principi Fondamentali	2 2 2 1 2 1 3	GRAFICA E COMUNICAZIONE	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano Docente di Tecniche Informatiche : gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della cultura Docente di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica: Progettazione grafica di lavori inerenti la storia della bandiera e dell'Inno Nazionale Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	 1 2 2 2 2

	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Diritto**: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**:	4 2	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto**: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3 4

MECCANICA E MECCATRONICA	I Patti lateranensi ex art. 7 Cost Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione italiana Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro Docente di Inglese Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturale Scienza della Terra : Lavoro e produzione	3 3 2 2 2	MECCANICA E MECCATRONICA	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano Docente di Matematica Gestione dei beni culturali in termini di valore economico per lo Stato Docente di Scienze della Terra Tutela dell'ambiente e sostenibilità Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	1 2 3 2
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni** **Storia della bandiera e dell'inno nazionale**		
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI-SCIPLI-NA
INDIRIZZO TURISTICO	**Docente di Diritto**: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica **Docente di Religione :** le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. **Docente di Storia**:	4 1	INDIRIZZO TURISTICO	**Docente di Storia** -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso **Docente di Diritto**: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3 4

TURISTICO	i Patti lateranensi ex art. 7 Cost Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione Docente di Economia Aziendale Il diritto al lavoro e le crisi economica dovuta all'emergenza Covid 19 Docente di Informatica Il lavoro online Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro Docente di Inglese Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturale	2 2 3 2 2 2	TURISTICO	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Informatica gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della cultura Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Matematica Gestione dei beni culturali in termini di valore economico per lo Stato Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	3 1 3 1
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Sustainable Development Goals **Docente di Italiano** **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per	3 1	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Italiano** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale **Docente Matematica** Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e	3 3

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	tutti **<u>Obiettivo 5</u>**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **<u>Obiettivo 6</u>**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **<u>Obiettivo 7</u>**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **<u>Obiettivo 8</u>**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti **<u>Obiettivo 9</u>**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **<u>Obiettivo 11</u>**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **<u>Obiettivo 17</u>**. Rafforzare i mezzi di	7	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali . Tipologie di dati Docente di Religione Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale** **Docente di INGLESE** I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability…).	2 4 2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **Docente di Matematica** **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo	2 3	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Scienze Motorie** Utilizzo delle nuove Tecniche di Scienze Motorie in Campo Digitale	1

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	sostenibile **<u>Obiettivo 15</u>**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Docente di Scienze motorie** **<u>Obiettivo 3</u>**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Sustainable Development Goals **Docente di Italiano** **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti **<u>Obiettivo 6</u>**. Garantire a tutti la	3 2 3	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di diritto e Legislazione Socio-Sanitaria** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default,	3

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare,	2	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	accountability…). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Italiano** **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione** **Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale** **Igiene e Cultura Medico Sanitaria** Le competenze digitali dei Professionisti Sanitari nell'epoca del Coronavirus	2 2 1 2

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Docente di Matematica** **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benes	3 1	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Scienze Motorie** Utilizzo delle nuove Tecniche di Scienze Motorie in Campo Digitale **Docente Matematica** Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali . Tipologie di dati **Tecnica amministrativa ed economia sociale** Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale	1 2 2

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	**Docente di diritto e Legislazione Socio Sanitaria** **Obiettivo 5**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **Obiettivo 8**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti. **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	4	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**		

	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals **Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali** **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resi-liente e promuovere l'innovazione ed una	1 2 3	SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di diritto** Il Regolamento europeo sulla privacy Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Difensore civico digitale Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Il trattamento dati e il consenso dell'interessato **Docente di Tecniche di Comunicazione** L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli	3

SERVIZI COMMERCIALI	industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **<u>Obiettivo 8</u>**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti . **Docente di Italiano** I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, **analisi del testo** **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per tutti **<u>Obiettivo 11</u>**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **<u>O</u> <u>Obiettivo 16</u>**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **<u>Obiettivo 17</u>**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di diritto** **<u>Obiettivo 5</u>**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **<u>Obiettivo 16</u>**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **<u>Obiettivo 10</u>**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	3 3	SERVIZI COMMERCIALI	Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipo- logie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability…). Tipologie di dati Docente di Religione Diritto all'oblio **La de-Indicizzazione** La profilazione **Docente di Italiano** **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione e la comunicazione online** **Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale**	4 1 2 1

SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **Docente di Scienze** **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, **migliorare la nutrizione** e	1 2	SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Tecniche Professionali dei servizi commerciali:** **Il lavoro e sviluppo economico nel campo digitale.** **Docente di Inglese :** **il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.** **Docente di Scienze Motorie : il benessere psico fisico e la rete**	3 1 2

SERVIZI COMMERCIALI	promuovere un'agricoltura sostenibile **<u>Obiettivo 3</u>**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Docente di Geografia **<u>Obiettivo 13</u>**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico **<u>Obiettivo 14</u>**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	1 2	SERVIZI COMMERCIALI		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	NFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INFORMATICA	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Obiettivo 5**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile	4	INFORMATICA	**Docente di Informatica e Telecomunicazioni** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability…).	4

INFORMATICA	**Docente di Inglese** Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals **Docente di italiano** **Obiettivo 4**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per tutti **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	3 3 2	INFORMATICA	Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Religione** Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Italiano** **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione** **Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale**	2 3 2

INFORMATICA	**Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, **migliorare la nutrizione** e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età **Docente di Geografia** **Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	2 4	INFORMATICA	**Docente di Inglese :** **il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.** **Docente di Scienze Motorie :** **il benessere psico fisico e la rete**	3 1

INFORMATICA			INFORMATICA		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** **Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals** **Docente di Italiano** **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per	4 3 5	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	**Docente di Italiano** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione** **Docente di Progettazione Multimediale** Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita	3 4

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	tutti **Obiettivo 5**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 8**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile		INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability…). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	2

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	**Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **Docente di Progettazione Multimediale** **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, **migliorare la nutrizione** e promuovere	2 3 1	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	**Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale** **Docente di Inglese :** **il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.** **Docente di Scienze Motorie :** **il benessere psico fisico e la rete**	2 3 1

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	un'agricoltura sostenibile **<u>Obiettivo 3</u>**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età		INDIRIZZO Grafica e Comunicazione		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals **Docente di Italiano** **<u>Obiettivo 3</u>**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di	3 3 4	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Italiano** **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	2 3

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	apprendi- mento per tutti **Obiettivo 5**. Raggiungere l'uguaglianza di ge- nere ed emancipare tutte le donne e le ragazze **Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 8**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo		INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	**Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale** Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO **Docente di Meccanica, Macchine ed Energia** Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability…). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati	2 4

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Inglese :** **il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.** **Docente di Scienze Motorie :** **il benessere psico fisico e la rete**	3 1
	Docente di Meccanica, Macchine ed Energia **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo **Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere	4			

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	la sicurezza alimentare, **migliorare la nutrizione** e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**		
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N.ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDIRIZZO TURISTICO	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals **Docente di Italiano** **Obiettivo 4**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi-mento per tutti **Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture	2 2 3	INDIRIZZO TURISTICO	**Docente di diritto e Legislazione Turistica** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Docente di Discipline Turistiche e Aziendali Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali	3 3

INDIRIZZO TURISTICO	igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 8**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **Docente di Legislazione Turistica** **Obiettivo 5**. Parità di Genere. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le	2	INDIRIZZO TURISTICO	sulla privacy (Digital by default, accountability…). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy **Docente di Italiano** **Diffusione dei Mezzi di Comunicazione** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO **Docente di Storia** **L'iter del progresso Digitale**	2 2

INDIRIZZO TURISTICO	donne e le ragazze **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Docente di Geografia Turistica** **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Docente di Scienze motorie** **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, **migliorare la nutrizione** e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età **DOCENTE DI DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI** **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	3 2 2 2	INDIRIZZO TURISTICO	Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO **Docente di Inglese :** **il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.** **Docente di Scienze Motorie :** **il benessere psico fisico e la rete**	2 3 1

INDIRIZZO TURISTICO			INDIRIZZO TURISTICO		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Tecniche di Distribuzione e Marketing** Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza	4 3	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo **Docente di Tecniche di Distribuzione e Marketing** Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Docente di Inglese** Gig economy ed il sistema di lavoro	4 4 2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost **Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	4 2 1 1 3	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	freelancizzato La sharing economy Il mobbing Docente di Religione Il lavoro minorile **Docente di Storia** Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	1 3 1
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, **Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Sociale** Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria	4 3	INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid **Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Social** Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** Gig economy ed il	4 3

INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza **Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	3 3 1 1 3	INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	sistema di lavoro freelancizzato Il mobbing Il lavoro minorile **Docenti di Inglese** La sharing economy Docente di Storia Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	4 1 1 1 1
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Diritto** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza **Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per	4 3 2	SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali** Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo **Docente di Diritto** Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Il mobbing Il lavoro minorile	4 4

SERVIZI COMMERCIALI	classi **Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali** Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	4 1 1 3	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Storia Le rivoluzioni industriali Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali **Docenti di Inglese** La sharing economy Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	2 1 2 1
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INFORMATICA	**Docente di Italiano** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Informatica e Telecomunicazioni	4 4	INFORMATICA	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disu- guaglianze **Docente di Storia** Il caporalato Il mobbing	4 3

INFORMATICA	Il lavoro informatico nella legislazione Italiana Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza **Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	3 2 1 1 3	INFORMATICA	Il lavoro minorile **Docenti di Inglese** Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Informatica e Telecomunicazioni Le problematiche legale al Lavoro informatico	2 1 1 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Italiano** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza	4 3	GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Docente di Storia** Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile **Docenti di Inglese**	4 3

GRAFICA E COMUNICAZIONE	**Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Progettazione Multimediale Strumenti e prodotti multimediali nel campo il lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	2 1 1 4 3	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Progettazione Multimediale Problematiche e Rischi connessi alla progettazione multimediale	2 1 1 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Italiano** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act	4 3	MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Docente di Storia** Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	4 3

MECCANICA E MECCATRONICA	**Welfare state**, Previdenza ed assistenza **Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia Docente di Meccanica, macchine ed energia Le Macchine e gli Strumenti legali al lavoro. Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	2 1 4 1 3	MECCANICA E MECCATRONICA	**Docenti di Inglese** Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Meccanica, macchine ed energia La Sicurezza e la qualità dei sistemi aziendali.	2 1 1 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Il Lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
TURISTICO	**Diritto e Legislazione Turistica** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act **Welfare state**, Previdenza ed assistenza	4 3	TURISTICO	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Docente di Legislazione Turistica** Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato Il mobbing	4 3

TURISTICO	**Docente di Storia** Dalla società per ceti alla società per classi **Docente di Religione** Dottrine e politiche della filosofia Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Geografia turistica Lo sviluppo del lavoro e del Turismo nelle varie aree geografiche Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	2 1 1 4 3	TURISTICO	Il lavoro minorile **Docenti di Inglese** La sharing economy Docente di Storia Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali **Docenti di Inglese** Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Geografia turistica Problematiche relative al Turismo nel periodo Covid	1 1 1 2 1 2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Italiano** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica**	5 4	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Italiano** I diritti umani nella letteratura Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Li- bertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of	3 2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	**Docente di Inglese** **La Brexit** **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Tecniche di distribuzione e Marketing** **La circolazione delle merci nella Comunità Europea**	 2 1 2 4	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di di- ritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo **Docente di Tecniche di distribuzione e Marketing** Il diritto al Benessere e la tutela in caso di disagio **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità	 2 4 2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY			INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO **SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	**Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica** **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea	5	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3 2

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **Docente di Italiano** **Stato di diritto nell'Unione Europea** **Docente di Inglese** La Brexit **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa.** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale** Lo sviluppo sostenibile basato sulla crescita economica equilibrata. L'Economia altamente competitiva con la piena occupazione, il progresso sociale e la tutela dell'ambiente	2 3 1 1 2 4	**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici **Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini	2 1 4

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE			**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**	**Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte **Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale** Inclusione delle clausole sui diritti umani negli accordi commerciali con i paesi extra UE	1 2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO **SERVIZI COMMERCIALI**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	**SERVIZI COMMERCIALI**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Diritto ed Economia Politica** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica** **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la	5	**SERVIZI COMMERCIALI**	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3 2

SERVIZI COMMERCIALI	storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **Docente di Geografia** **La difesa dei diritti Umani in collaborazione dei paesi partner , le organizzazioni internazionali e associazioni a tutti i livelli della società civile.** **Docente di Tecniche di Comunicazione** **Difesa dei diritti civili, politici economici sociali e culturali** **Docente di Inglese** La Brexit **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Italiano** **Stato di diritto nell'Unione Europea**	2 2 2 1 1 1 2	SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici **Docente di Diritto ed Economia** Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità	2 2 2

SERVIZI COMMERCIALI	**Docente di Tec Professionale Servizi Commerciali** Benessere socio economico e attenuazione della differenze socio economiche dei vari stati membri attraverso l'integrazione economica, la crescita e il progresso scientifico-tecnologico	2	**SERVIZI COMMERCIALI**	dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte **Docente di Tecniche di Comunicazione** Il diritto alla Privacy **Docente di Tec Professionale Servizi Commerciali** I diritti economici, culturali e sociali. In particolare il diritto al lavoro	1 1 2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
INFORMATICA	**Docente di Italiano** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica**	5 3	INFORMATICA	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il	3 2

INFORMATICA	**Docente di Inglese** **La Brexit** **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Informatica e Telecomunicazioni** Le nuove norme della UE in materia di telecomunicazioni	2 1 2 5	INFORMATICA	concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i	2 2

INFORMATICA			INFORMATICA	diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte **Docente di Informatica e Telecomunicazioni** La libertà di espressione nel mondo delle telecomunicazioni	2 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO Grafica e Comunicazioni	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	Grafica e Comunicazioni	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
Grafica e Comunicazioni	**Docente di Italiano** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica**	5 3	Grafica e Comunicazioni	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	2 2

Grafica e Comunicazioni	**Docente di Inglese** **La Brexit** **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Progettazione Multimediale** **Strumenti multimediali per favorire lezioni interattive sulla UE**	2 1 3 4	Grafica e Comunicazioni	I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici **Docente di Progettazione Multimediale** **I Diritti Umani e la Progettazione Multimediale**	3 1 4

Grafica e Comunicazioni			Grafica e Comunicazioni	**Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Italiano** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica**	5 4	IMECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	3 2

MECCANICA E MECCATRONICA	**Docente di Inglese** **La Brexit** **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di Meccanica, Macchine ed Energia** Lo sviluppo della Meccanica nei paesi UE	2 1 2 4	MECCANICA E MECCATRONICA	I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani	3 1

MECCANICA E MECCATRONICA			MECCANICA E MECCATRONICA	Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte **Docente di Meccanica, Macchine ed Energia** I diritti Umani collegati alle energie rinnovabili	2 4
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE **Organizzazioni internazionali ed unione europea**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:** **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO TURISMO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	TURISMO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
TURISMO	**Docente di Diritto e Legislazione Turistica** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica**	5	TURISMO	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3 2

TURISMO	**DOCENTE DI STORIA** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea **Docente di Inglese** La Brexit **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea** **Docente di Matematica** **L'Euro** **Docente di GEOGRAFIA TURISTICA** Il Turismo sostenibile **Docente di Discipline Turistiche e Aziendali** **L'organizzazione Mondiale del Turismo**	2 2 1 2 2 4	TURISMO	**Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo Dallo Statuto albertino alla Costituzione **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici **Docente di Diritto e Legislazione Turistica** Il Turismo e i Diritti Umani **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla	2 1 3 1

TURISMO			TURISMO	solidarietà I diritti umani nell'a*rte* **Docente di GEOGRAFIA TURISTICA** Il turismo responsabile e le violazioni dei diritti umani **Docente di Discipline Turistiche e Aziendali** L'ETNOCENTRISMO	2 1
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIMO PERIODO					
TEMATICA PRIMO PERIODO **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.**			TEMATICA SECONDO PERIODO **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Sustainable Development Goals **Docente di Italiano** **<u>Obiettivo 4</u>**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti **<u>Obiettivo 6</u>**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie	4 2	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid **Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Social** Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** Gig economy ed il	3 3

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	**Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile **Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	4 2	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	sistema di lavoro freelan- cizzato Il mobbing Il lavoro minorile **Docenti di Inglese** La sharing economy Docente di Storia Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro **Docente di Igiene e Cultura medico-sanitaria** Problematiche inerenti alla sicurezza e igiene nel mondo del lavoro.	3 1 1 1 1 2

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	**Docente di Matematica** **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Docente di Igiene e Cultura medico-sanitaria** **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	3 3	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI PRIMO PERIODO					
TEMATICA PRIMO PERIODO **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.**			TEMATICA SECONDO PERIODO **Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento…**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Storia** - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 **Docente di Inglese** Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals **Docente di Italiano** **Obiettivo 3**. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età **Obiettivo 4**. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi-mento per tutti **Obiettivo 5**. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze	5 2 4	MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Italiano** Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze **Docente di Storia** Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	4 3

MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Obiettivo 6**. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie **Obiettivo 7**. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **Obiettivo 8**. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti **Obiettivo 9**. Costruire un'infrastruttura resi- liente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile **Obiettivo 13**. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico **Obiettivo 14**. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile **Obiettivo 15**. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre **Obiettivo 17**. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile		MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docenti di Inglese** Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Meccanica, macchine ed energia La Sicurezza e la qualità dei sistemi aziendali.	3 2 3

MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Religione** Approfondimento di almeno due tematiche **Obiettivo 1**. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo **Obiettivo 2**. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile **Obiettivo 10**. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni **Obiettivo 16**. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile **Docente di Meccanica, Macchine ed Energia** **Obiettivo 11**. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili **Obiettivo 12**. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	2 5	MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**		
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI SECONDO PERIODO					
TEMATICA PRIMO PERIODO **Organizzazioni internazionali ed unione europea.**			TEMATICA SECONDO PERIODO **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	**Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **La Costituzione** **PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re-pubblica**	4	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione	3 3 3

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	**Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **Docente di Italiano** **Stato di diritto nell'Unione Europea** Docente di Inglese La Brexit **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa.** **Docente di Matematica** **L'Euro** Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale Lo sviluppo sostenibile basato sulla crescita economica equilibrata. L'Economia altamente competitiva con la piena occupazione, il progresso sociale e la tutela	2 4 2 1 2 3	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici **Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria** Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2 1 1

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE **CORSO SERALE**	dell'ambiente		SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	I diritti umani nell'arte Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale Inclusione delle clausole sui diritti umani negli accordi commerciali con i paesi extra UE	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI SECONDO PERIODO					
TEMATICA PRIMO PERIODO **Organizzazioni internazionali ed unione europea.**			TEMATICA SECONDO PERIODO **Dignità e diritti umani**		
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DI-SCIPLINA**
MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Italiano** **Le Organizzazioni Internazionali** La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. **Docente di Storia** **Il processo di integrazione europea** la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. **La Costituzione** **PARTE SECONDA:**	4 4	MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Italiano** I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di Inglese:** Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 **Docente di Storia:** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi	3 3 3

MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**l'ordinamento della Re-pubblica** **Docente di Inglese** **La Brexit** **Docente di Religione** **La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa** **Docente di Matematica** **L'Euro** Docente di Meccanica, Macchine ed Energia Lo sviluppo della Meccanica nei paesi UE	3 2 2 3	MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	Il pensiero politico e sociale contemporaneo Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini **Docente di matematica:** Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici **Docente di Religione** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte	2 2

MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**			MECCANICA E MECCATRONICA **CORSO SERALE**	**Docente di Meccanica, Macchine ed Energia** I diritti Umani collegati alle energie rinnovabili	2
	TOTALE ORE	18			15