EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

PROPOSTA

di

PROGETTAZIONE

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento tra- sversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispet- tive classi	Nel registro elettronico si scriva :"Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valu- tazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in Consiglio di classe agli scrutini

	CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIM	IO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECO	ONDO QUADRIMESTRE		
Educazione	alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione	di base in materia di protez	ione	
			civile - educ	azione stradale		
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Diritto ed Economia: Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche le sanzioni civili, penali, amministrative la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di	4	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Scienze Motorie: Contenuti: a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco b) posizione alla guida c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali d) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione e) segnali di pericolo f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza g) segnali di divieto	4	

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2 Z5rNE)	2	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	h) segnali di obbligo i) segnali di indicazione e pannelli integrativi	
	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera	3		norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario)	
	Biografia di alcune vittime innocenti Docente di Geografia: Il territorio e le Mafie Docente di Scienze Naturali Chimiche e	2		Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali	
	Biologiche: Le Ecocomafie Tecnologica della informazione e	1		Docente di Scienze: rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	2
	comunicazione Le Mafie ed i Mass Media	1		Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto	2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Storia: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO- NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole" Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale Docente di Diritto ed Economia: Diritto e legislazione Stradale Tecnologia della informazione e comunicazione I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale	1 4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI PRIME						
TEMATICA PRIM	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE			
Educazione	alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione	di base in materia di protez	zione		
			civile - educ	azione stradale			
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA		
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Diritto ed Economia: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE	4	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Scienze Motorie Contenuti: j) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco k) posizione alla guida l) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali m) cause di incidenti stradali e comporta- mento	4		
	RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di	2		dopo gli incidenti, assicurazione n) segnali di pericolo o) segnali di precedenza; norme sulla precedenza p) segnali di divieto			

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA	Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2		SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA	q) segnali di obbligo r) segnali di	
SOCIALE	Z5rNE)		SOCIALE	indicazione e pannelli integrativi	
	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni			integrativi	
	(Rai Tre)]			norme di comportamento	
	Docente di Italiano:			sporto di persone, animali e oggetti)	
	Etimologia del termine "mafia"			k) valore e necessità delle regole (obblighi verso	
	La Giornata della Memoria e dell'impegno.			funzionarie agenti; responsabilità civile e	
	L'Associazione Libera	4		penale; responsabilità del	
	Biografia di alcune vittime innocenti			proprietario)	
	Docente di Scienze Informatica			Regole da seguire e	
	Le Mafie ed i Mass Media			comportamenti corretti da	
	Docente di Geografia:	1		assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali	
	Il territorio e le Mafie				
	Docente di storia:	1			
	Le mafie e la cultura			Docente di Scienze della	
	mafiosa	3		Terra: rapporto traffico-	
	Il contrasto alla cultura mafiosa			ambiente. L'inquinamento	
	VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO-				
	NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA				2
	(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,				2

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole" Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	2	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale DOCENTE DI DIRITTO Diritto e legislazione Stradale Docente di Scienze Informatiche I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale	2 1 4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIM	O QUADRIMESTRE		TEMATICA SECC	NDO QUADRIMESTRE		
Educazione	alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione	di base in materia di prote	ezione	
			civile - educ	azione stradale		
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	
SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI	Docente di Diritto - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA)	4	SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI	Docente curricolare di Educazione fisica Contenuti: s) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco t) posizione alla guida u) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali v) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione w) segnali di pericolo	4	
COMMERCIALI	TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE		COMMERCIALI	x) segnali di		

[DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2 Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]		precedenza; norme sulla precedenza y) segnali di divieto z) segnali di obbligo aa) segnali di indicazione e pannelli integrativi
Docente curriculare di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti Docente Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali:	3	norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario)
La Mafia e L'Economia Docente di Scienze Informatica Le Mafie ed i Mass Media	1	Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali
Docente di Geografia: Il territorio e le Mafie Docente di Storia: Le mafie e la cultura mafiosa	1	rapporto traffico- ambiente. L'inquinamento Docente di matematica:

Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO- NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole" Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1 2	SERVIZI COMMERCIALI	Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto Docente di Geografia rapporto traffico- ambiente. L'inquinamento Docente di Diritto Diritto e legislazione Stradale Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale	2 3 5
TOTALE ORE	18			15

	CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO	QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONI	DO QUADRIMESTRE		
Educazione al	la legalità e contrasto alle mafie.		Formazione d	i base in materia di protez	ione	
			civile - educaz	ione stradale		
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZION E	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLIN A	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZION E	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLIN A	
GRAFICA E COMUNICAZION E	Docente di Diritto ed Economia: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e con- fiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA)	3	GRAFICA E COMUNICAZION E	Docente di Scienze Motorie Contenuti: bb) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco cc) posizione alla guida dd) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ee) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione	3	

GRAFICA E	Docente di religione		GRAFICA E	ff) segnali di
COMUNICAZION	, and the second		COMUNICAZION	pericolo
E	TUTELA DELL'AMBIENTE ED		E	
	ECOMAFIE [DOCUMENTARI:			gg) segnali di
				precedenza; norme sulla
	Le navi dei veleni (documentario di			precedenza
	Current_Tv fruibile su youtuba all'url:			hh) segnali di
	https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF	2		divieto
	2 Z5rNE)	2		ii) segnali di
	2 2011(1)			obbligo
	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei			
	veleni			jj) segnali di
	(D. LT.).)			indicazione e pannelli
	(Rai Tre)]			integrativi
	Docente di Italiano:			
				norme di comportamento
	Etimologia del termine "mafia"			sporto di persone, animali e
	La Giornata della Memoria e dell'impegno.			oggetti)
	La Giornata dena Memoria e den impegno.			k) valore e necessità delle
	L'Associazione Libera			regole (obblighi verso
	D: (1. 1. 1. 1	2		funzionarie agenti;
	Biografia di alcune vittime innocenti			responsabilità civile e
	Docente di Geografia			penale; responsabilità del
				pro- prietario)
	Il territorio e le Mafie	1		Regole da seguire e
	Docente di Tecnica Informatica			comportamenti corretti da
	Doceme ai recinca mioimanea			assumere per limitare il rischio
	Le Mafie ed i Mass	1		d'incidenti stradali
	Media			Docente curricolare di
				Scienze della Terra:
				rapporto traffico-

GRAFICA E COMUNICAZION E	Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione Grafica	3	GRAFICA E COMUNICAZION E	ambiente. L'inquinamento	1
	Infiltrazioni della Criminalità nei settori			Docente di matematica:	
	dello Stato			Spazio di frenata, distanza di	
	Docente di Storia:			sicurezza e spazio di arresto	1
	Le mafie e la cultura mafiosa	2		Docente di Religione	
	Il contrasto alla cultura mafiosa				
	VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO- NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA			rispetto della vita e comportamento solidale Docente di Geografia	1
	MAFIA			rapporto traffico-	1
	(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,			ambiente. L'inquinamento	1
	ROSARIO LIVATINO)			Docente di Diritto	
	Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole"			Diritto e legislazione Stradale	3
	Docente di Scienze Motorie			Docente di Tecnica Informatica	
	IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE	1		I Sistemi di comunicazion	2
	Docente di Inglese			e nella	
	Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.			legislazione stradale	
	Carta, ii Collillion law.	2			

GRAFICA E	DOCENTE DI SCIENZA DELLA TERRA		GRAFICA E		
COMUNICAZION E	L'ECOMAFIA	1	COMUNICAZION E	Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione	
				Grafica	2
				Il Codice della Strada e le Tecniche di rappresentazione grafica	
	TOTALE ORE	18			15

INFORMATICA Docente di Diritto ed Economia: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative-la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di Diritto ed Economia: INFORMATICA Contenuti: kk) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco Il) posizione alla guida mm) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali nn) cause di incidenti stradali e comporta- mento		CLASSI PRIME						
INDIRIZZO INFORMATICA INFORMAT	TEMATICA PRIN	10 QUADRIMESTRE		TEMATICA SEC	ONDO QUADRIMESTRE			
INFORMATICA DISCIPLINA N. ORE PER DISCIPLINA N. ORE PER DISCIPLINA DISCIPLINA DISCIPLINA DISCIPLINA DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA N. PER IS SCIPI N. PER IS SCIPI N. PER IS SCIPI N. ORE PER DISCIPLINA Docente di Scienze Motorie Contenuti: La confisca dei Deni civili, penali, amministrative alla guida del ciclomotore e uso del casco Il) posizione alla guida (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di Diritto ed Economia: LINFORMATICA Docente di Scienze Motorie Contenuti: Linformatica A HISTORMATICA Docente di Scienze Motorie Contenuti: A HISTORMATICA Docente di Scienze Motorie Contenu	Educazione	alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione	e di base in materia di prote	ezione		
INFORMATICA DISCIPLINA DISCIPLINA Docente di Diritto ed Economia: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di Diritto ed Economia: INFORMATICA Docente di Scienze Motorie				civile - edu	cazione stradale			
- Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Procente di religione Contenuti: kk) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco Il) posizione alla guida mm) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali nn) cause di incidenti stradali e comporta- mento			PER DI-			N. ORE PER DI- SCIPLINA		
TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv 2 2 2 2 2 2 2 2 2	INFORMATICA	 Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: 		INFORMATICA	Contenuti: kk) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco ll) posizione alla guida mm) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali nn) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione oo) segnali di	3		

INICODMATICA	fruibile su youtuba all'url:		INICODA A TICA	precedenza; norme sulla
INFORMATICA	https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2 Z5rNE)		INFORMATICA	precedenza qq) segnali di divieto
	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni			rr) segnali di obbligo ss) segnali di
	(Rai Tre)]			indicazione e pannelli
	Docente curriculare di Italiano:			integrativi
	Etimologia del termine "mafia"			norme di comportamento
	La Giornata della Memoria e dell'impegno.	3		sporto di persone, animali e oggetti)
	L'Associazione Libera			k) valore e necessità delle regole (obblighi verso
	Biografia di alcune vittime innocenti			funzionarie agenti;
	Docente di Scienza della Terra	3		responsabilità civile e penale; responsabilità del
	L'Ecomafia	3		pro- prietario)
	Docente di Storia: Le mafie e la cultura mafiosa			Regole da seguire e
	Il contrasto alla cultura mafiosa			comportamenti corretti da
	VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO-			assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali
	NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA	2		
	(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,			Docente di Scienze della Terra: rapporto traffico-
	ROSARIO LIVATINO)			ambiente. L'inquinamento
	Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole"			4

	te di Scienze Motorie		INFORMATICA	Docente di matematica:	
					2
	LORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE	1		Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto	
	e di Inglese			sicurezza e spazio di arresto	
	e principi fondamentali della Magna	2			
Carta. I	l common law.			Docente di Religione	_
				rispetto della vita e	2
				comportamento solidale	
				Docente di Diritto: Diritto e legislazione Stradale	4
				Diritto e legislazione straudie	
TOTA	LE ORE	18			15

	CLASSI PRIME							
TEMATICA PRIMO	QUADRIMESTRE		TEMATICA SECON	IDO QUADRIMESTRE				
Educazione a	lla legalità e contrasto alle mafie.		Formazione d	li base in materia di prote	ezione			
			civile - educa	zione stradale				
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA MECCANICA E	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA Docente di Diritto ed Economia:	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA MECCANICA E	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA Docente di Scienze Motorie	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
MECCATRONICA	 Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche le sanzioni civili, penali, amministrative la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di religione 	5	MECCATRONICA	Contenuti: tt) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco uu) posizione alla guida vv) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ww) cause di incidenti stradali e	3			
	TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2	2		comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione xx) segnali di pericolo yy) segnali di				

MECCANICA E	Z5rNE)		MECCANICA E	precedenza; norme sulla	
MECCATRONICA	,		MECCATRONICA	precedenza	
	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni			zz) segnali di	
	(Rai Tre)]			divieto	
	Docente curriculare di Italiano:			aaa) segnali di obbligo	
	Etimologia del termine "mafia"	3		bbb) segnali di	
	La Giornata della Memoria e dell'impegno.	3		indicazione e pannelli	
	L'Associazione Libera			integrativi	
	Biografia di alcune vittime innocenti			norme di comportamento	
				sporto di persone, animali e oggetti)	
	Docente di Storia: Le mafie e la cultura			k) valore e necessità delle	
	mafiosa			regole (obblighi verso	
	T1			funzionarie agenti; responsabilità civile e	
	Il contrasto alla cultura mafiosa	2		penale; responsabilità	
	VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO-			del pro- prietario)	
	NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA				
	(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,			Regole da seguire e	
	ROSARIO LIVATINO)			comportamenti corretti da assumere per limitare il	
	Esempio di video: Placido Rizzotto", "100			rischio d'incidenti stradali	
	passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole"	1		D (110 1	
	•	1		Docente di Scienze	
	Docente di Scienze Motorie			della Terra: rapporto traffico-ambiente.	3
	IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE			L'inquinamento	
	Docente di Inglese	2		1	

MECCANICA E MECCATRONICA	Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law. Docente di Scienze della Terra L'ECOMAFIA	3	MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto	3
				Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale Docente di Diritto Diritto e legislazione Stradale	4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI PRIME							
TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA S	ECONDO QUADRIMESTRE				
Educazio	one alla legalità e contrasto alle mafie.		Formazio	one di base in materia di protez	ione			
			civile - e	ducazione stradale				
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
TURISTICO	Docente di Diritto e Legislazione Turistica: Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA) Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtuba all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2 Z5rNE)	2	TURISTICO	Docente curricolare di Educazione fisica Contenuti: ccc) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco ddd) posizione alla guida eee) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali fff) cause di incidenti stradali e comporta- mento dopo gli incidenti, assicurazione ggg) segnali di pericolo hhh) segnali di precedenza; norme sulla precedenza; norme sulla precedenza iii) segnali di divieto jjj) segnali di obbligo kkk) segnali di indicazione e	3			

TURISTICO	Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni		TURISTICO	pannelli integrativi	
	(Rai Tre)] Docente curriculare di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera	3		norme di comportamento sporto di persone, animali e oggetti) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario)	
	Biografia di alcune vittime innocenti Docente di Economia Aziendale I risvolti economici dell'infiltrazione Mafiosa Docente di Informatica Le Mafie ed i Mass Media Docente di Storia: Le mafie e la	3		Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	
	cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMO- NI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo", "Alla luce del sole"	2		Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spa- zio di arresto Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale	1

TURISTICO	Docente di Scienze Motorie		TURISTICO	Docente di Diritto:	
	IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Docente di Inglese	1		rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	5
	Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	2		Docente di Informatica I Sistemi di comunicazione nella legislazione stradale	3
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI SEC	ONDE			
TEMATICA PRIMO (QUADRIMESTRE	T	EMATICA SECONDO Ç	QUADRIMESTRE:	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			•	e alla valorizzazione lei beni pubblici comuni dell'inno nazionale	del
INDIRIZZOINDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZOINDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia:	1	INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e	3

INDUSTRIA ED			INDUSTRIA ED		
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL			INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL		
MADE IN ITALY	Docente di Italiano	3	MADE IN ITALY	-Il diritto all'ambiente	
MADE IN ITALI	Evoluzione storica della Costituzione	3	WADE IN HALI	salubre	
	Docente di Geografia			Lo amont city	
	Gli enti locali : i poteri e	3		-Le smart city	
	l'autonomia legislativa delle			Docente di Religione	
	Regioni Province e Comuni.			Il Patrimonio Artistico	1
	Docente di Tecnologie			Religioso Italiano	
	Informatiche e Comunicazioni:				
	miormatiche e Contunicazioni:			Docente di	
	Diritto –Dovere al lavoro			Geografia	3
	attraverso l'utilizzo dei mezzi	3		Tutela dell'ambiente	
	informatici per il lavoro: il			:la sostenibilità.	
	lavoro on line.				
				Docente di	
	Docente di Geografia			Scienze Naturali	
	Gli enti locali : i poteri e			L'ecosistema :	
	l'autonomia legislativa delle	2		riciclaggio	2
	_				
	Regioni Province e Comuni.			Docente di Tecnologie	
				Informatiche e	
	Docente di Educazione fisica:	1		Comunicazioni:	
	Sport e lavoro	*		Valorizzazione del	2
				patrimonio culturale	
	Docente di Inglese			attraverso gli strumenti	
	Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle	1		informatici	
	identità culturali				
				Docente di	1
				Scienze Motorie	1
				Sport e cultura	
				1	

TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	15

	CLASS	SECO	ONDE		
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			Educazione al r	OO QUADRIMESTRE: ispetto e alla valorizzazion e e dei beni pubblici comuni	ne del
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Disciplina Docente di Diritto -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA	Discipline Coinvolte e Contenutive Per disciplina Docente di Storia -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia: i Patti lateranensi ex art. 7 Cost Docente di Scienze Informatica Il lavoro online	2	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city Docente di Scienze Informatiche: gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della cultura	2
	Docente di Geografia:	3		Docente di Geografia: Tutela dell'ambiente :la sostenibilità.	3
	Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.	3		Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Docente di Italiano	1
	Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali	2		La Costituzione come garante della libera formazione della cultura in tutti i suoi aspetti e la tutela dei beni culturali di varia natura.	2
	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione				
	Docente di Scienze Motorie	1			

Sport e lavoro			
TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	15

	CLASSI SEC	ONDE				
TEMATICA PI	RIMO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:				
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		Educazione al rispetto e alla valorizzazione patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale				
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	3	INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto - Art. 9 Cost, lo sviluppo della	4	
	Docente di Storia:	3		cultura e la tu- tela del paesaggio	4	

SERVIZI COMMERCIALI	i Patti lateranensi ex art. 7 Cost Docente di Geografia:		SERVIZI COMMERCIALI	-Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city	
	Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni.	3		Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano	4
	Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali	3		Docente di Scienze Motorie Sport e cultura Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso	1
	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione italiana	1		Italiano	
	Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro	1			
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

	CLASSI SECONDE						
TEMATICA	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:				
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			ale e dei beni pi	etto e alla valorizzazione del patri ubblici comuni era e dell'inno nazionale	imonio		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA		
INDIRIZZO INFORMATICA	Docente di Diritto: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia: i Patti lateranensi ex art. 7 Cost	3	INDIRIZZO INFORMATICA	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio -Il diritto all'ambiente salubre -Le smart city	3		

INFORMATICA	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione Docente Tecniche Professionali Servizi Commerciali Il diritto al lavoro e le crisi economica dovuta all'emergenza Covid 19	2	INFORMATICA	Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	3 2
	Docente di Informatica Il lavoro online	1		Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	
	Docente di Geografia Gli enti locali : i poteri e l'autonomia legislativa delle Regioni Province e Comuni. Docente di Scienze Motorie	2		Docente Tecniche Professionali Servizi Commerciali: Economia,valorizzazione e gestione del patrimonio turistico	3
	Sport e lavoro Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra	2			
	Stati e tutela delle identità culturali	_			
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

	CLASSI	SECO	NDE			
TEMATICA PRI	MO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:				
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimor culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica	1	INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3	

GRAFICA E COMUNICAZIONE	Docente di Storia:	2	GRAFICA E COMUNICAZIONE	-Il diritto all'ambiente salubre	
CONTONICAZIONE	I Patti lateranensi ex art. 7 Cost		COMONICAZIONE	-Le smart city	
	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione italiana	2		Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	1
	Docente di Geografia			Docente di Geografia: I principali beni storico culturali presenti sul territorio Italiano	2
	Gli enti locali : i poteri e	2			
	l'autonomia legislativa delle			Docente di Tecniche Informatiche :	
	Regioni Province e Comuni.			gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della	2
	Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro	1		cultura	
	Docente di Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturali	2		Docente di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica: Progettazione grafica di lavori inerenti la storia della bandiera e	2
	Docente di Tecniche Informatiche Il lavoro online	1		dell'Inno Nazionale	
	Docente di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica: Progettazione grafica di lavori inerenti i Principi Fondamentali	3		Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	2

	TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	15

	CLASSI SECONDE								
TEMATICA PRIM	MO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:							
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		patri	imonio culturale e	tto e alla valorizzazione dei beni pubblici comuni e dell'inno nazionale	del				
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA				
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di Diritto: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia:	2	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del	3				

MECCANICA E	I Patti lateranensi ex art. 7 Cost	3	MECCANICA E	-Il diritto all'ambiente	
MECCATRONICA	Docente di Italiano		MECCATRONICA	salubre	
	Evoluzione storica della Costituzione italiana	3		-Le smart city	
	Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro	2		Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	1
	Docente di Inglese Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturale	2		Docente di Matematica Gestione dei beni culturali in termini di valore economico per lo Stato	2
	Scienza della Terra : Lavoro e produzione	2		Docente di Scienze della Terra Tutela dell'ambiente e sostenibilità	3
				Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	2
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

	CLASSI SECONDE							
TEMATIO	CA PRIMO QUADRIMESTRE	TEMA	ATICA SEC	ONDO QUADRIMESTRE:				
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		patri	monio cult	al rispetto e alla valorizzazion turale e dei beni pubblici comuni Indiera e dell'inno nazionale	e del			
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA			
INDIRIZZO TURISTICO	-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggra- vata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica Docente di Religione: le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Docente di Storia:	1	INDIRIZZO TURISTICO	-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso Docente di Diritto: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tu- tela del paesaggio	3			

TURISTICO	i Patti lateranensi ex art. 7 Cost	2	TURISTICO	-Il diritto all'ambiente salubre	
	Docente di Italiano Evoluzione storica della Costituzione Docente di Economia Aziendale Il diritto al lavoro e le crisi economica dovuta all'emergenza Covid 19	2		-Le smart city Docente di Informatica gli strumenti informatici nella promozione dello sviluppo ,della ricerca scientifica e tecnica della cultura	3
	Docente di Informatica Il lavoro online	2		Docente di Scienze Motorie Sport e cultura	1
	Docente di Scienze Motorie Sport e lavoro	2		Docente di Matematica Gestione dei beni culturali in termini di valore economico per lo Stato	3
	Docente di Inglese Inglese Le Costituzioni :differenze tra Stati e tutela delle identità culturale	2		Docente di Religione Il Patrimonio Artistico Religioso Italiano	1
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

	CLASSI TERZE							
TEMATICA PRI	MO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati ne PCTO						
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	3	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale	3			
	Docente di Inglese Sustainable Development Goals Docente di Italiano Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e	1		Docente Matematica Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale	3			
	opportunità di apprendimento per			Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e				

INDUCTRIA ED	T		INDUCTRIA ED		
INDUSTRIA ED	tutti		INDUSTRIA ED	caratteri; piano probatorio	
ARTIGIANATO PER	Obiettivo 5. Raggiungere		ARTIGIANATO PER	delle firme elettroniche	
IL MADE IN ITALY			IL MADE IN ITALY	Il diritto alla portabilità dei	
	l'uguaglianza di genere ed			dati personali .	
	emancipare tutte le donne e le			Tipologie di dati	
	ragazze				
				Docente di Religione	
	Obiettivo 6. Garantire a tutti la			B. W. 111	
	disponibilità e la gestione sostenibile			Diritto all'oblio	
	dell'acqua e delle strutture igienico-			Diritto alla portabilità dei dati	
	sanitarie			Direction and portabilità dei dati	
				Diritto di proporre reclamo al	
	Obiettivo 7. Assicurare a tutti			garante della privacy	
	l'accesso a sistemi di energia				2
	economici, affidabili, sostenibili e			Docente di Storia	
	moderni			T.". 11 D' '. 1	
	Obiettivo 8. Incentivare una crescita	7		L'iter del progresso Digitale	
	economi- ca duratura, inclusiva e				
	sostenibile, un'occupazione piena e				
				Docente di INGLESE	
	produttiva ed un lavo- ro dignitoso				
	per tutti			I principi essenziali sulla	4
	Obiettivo 9. Costruire			privacy (Digital by default,	
	un'infrastruttura resiliente e			accountability).	
	promuovere l'innovazione ed una				
	industrializzazione equa, responsabile				2
	e sostenibile				
	Objetting 11 Danders 1iu \1:				
	Obiettivo 11. Rendere le città e gli				
	insediamenti umani inclusivi, sicuri,				
	duraturi e sostenibili				
	Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di				
			<u> </u>		

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione		INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Scienze Motorie Utilizzo delle nuove Tecniche di Scienze Motorie in Campo Digitale	1
	Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma				
	di povertà nel mondo <u>Obiettivo 2</u> . Porre fine alla fame,				
	raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 10</u> . Ridurre l'ineguaglianza				
	all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2			
	Docente di Matematica				
	Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo dell'ecosistema terrestre				
	Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare	3			
	in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo				

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre		INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	
	Docente di Scienze motorie Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2		15
	TOTALE ORE	18		15

		CLASSI	TERZE			
TEMATICA PR	IMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:			
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento privacy per gli allievi impegnati nei PCTO				
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Storia - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	3	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di diritto e Legislazione Socio-Sanitaria Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli	2	
	Docente di Inglese Sustainable Development Goals Docente di Italiano Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 6. Garantire a tutti la	3		Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default,	3	

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili		SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	accountability). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano	2
	Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile			Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Docente di Storia	2
	Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo	2		L'iter del progresso Digitale Igiene e Cultura Medico Sanitaria Le competenze digitali dei Professionisti Sanitari nell'epoca del Coronavirus	2
	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare,				

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Docente di Matematica Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di		SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Scienze Motorie Utilizzo delle nuove Tecniche di Scienze Motorie in Campo Digitale Docente Matematica Il Regolamento europeo sulla	1
	consumo dell'ecosistema terrestre Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	3		privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali . Tipologie di dati	2
	Docente di Scienze motorie Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benes	1		Tecnica amministrativa ed economia sociale Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale	2

			ı	1
SERVIZI PER LA	Docente di diritto e Legislazione		SERVIZI PER LA	
SANITA' E	Socio Sanitaria		SANITA' E	
L'ASSISTENZA	Obiettivo 5. Raggiungere		L'ASSISTENZA	
SOCIALE	l'uguaglianza di genere ed		SOCIALE	
	emancipare tutte le donne e le			
	_			
	ragazze			
	Obiettivo 8. Incentivare una crescita			
	economi- ca duratura, inclusiva e	4		
	sostenibile, un'occupazione piena e	4		
	produttiva ed un lavo- ro dignitoso			
	per tutti.			
	Obiettivo 16. Promuovere società			
	pacifiche e inclusive per uno			
	sviluppo sostenibile			

TOTALE ORE	18		15

	CLA	ASSI TERZE			
TEMATICA I	PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA S	SECONDO QUADRIMESTRE:	
0	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
SERVIZI COMMERCIALI	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Docente di Inglese Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals	2	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di diritto Il Regolamento europeo sulla privacy Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Difensore civico digitale Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Il trattamento dati e il consenso dell'interessato	3
	Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una	3		Docente di Tecniche di Comunicazione L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli	

					1
SERVIZI	industrializzazione equa, responsabile e		SERVIZI	Il domicilio digitale, PEC e	
COMMERCIALI	sostenibile Obiettivo 8. Incentivare una crescita		COMMERCIALI	PEO	
	economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile,			Ecosistema digitale	
	un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro			Ecosistema digitale	4
	dignitoso per tutti .			Firme elettroniche nella vita	
	Docente di Italiano			quotidiana, tipo- logie e	
	Docente di Italiano			caratteri; piano probatorio	
	I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del			delle firme elettroniche	
	testo	2		Il diritto alla portabilità dei	
		3		dati personali I principi	
	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità,			essenziali sulla privacy	
	equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi-			(Digital by default,	
	mento per tutti			accountability).	
	Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti			Tipologie di dati	
	umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili			December 4: Delicione	
	O Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e			Docente di Religione	
	inclusive per uno sviluppo sostenibile			Diritto all'oblio	
	Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e				1
	rinnovare il partenariato mondiale per lo			La de-Indicizzazione	
	sviluppo sostenibile			La profilazione	
	Docente di diritto				
	Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di	2		Docente di Italiano	
	genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze	3		Diffusione dei Mezzi di	
	Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e			Comunicazione e la	
	inclusive per uno sviluppo sostenibile			comunicazione online	2
	metasive per uno sviruppo sostemone			Comunicazione ominie	
	Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno			Docente di Storia	
	di e fra le nazioni			ICC Allows Divis	
				L'iter del progresso Digitale	1
					_

SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile	1	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Tecniche Professionali dei servizi commerciali: Il lavoro e sviluppo economico nel campo digitale.	3
	Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Scienze Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre			Docente di Inglese: il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news.	1
	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Docente di Scienze motorie	2		Docente di Scienze Motorie : il benessere psico fisico e la rete	2
	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e				

SERVIZI COMMERCIALI	promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	1	SERVIZI COMMERCIALI	
	Docente di Geografia Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	2		
	TOTALE ORE	18		15

	С	LASSI TER	ZE		
TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA	SECONDO QUADRIMESTRE:	
_	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati ne PCTO		
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	NFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
INFORMATICA	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile	4	INFORMATICA	Docente di Informatica e Telecomunicazioni Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability).	4

INFORMATICA	Docente di Inglese		INFORMATICA	Tipologie di dati	
	Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals	3		Il trattamento dati e il consenso dell'interessato	
	Docente di italiano			Il Difensore civico digitale	
	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili	3		Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	
	Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile			Docente di Religione	
	attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile			Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio	
	Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2		Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione	3
				Docente di Storia L'iter del progresso Digitale	2

INFORMATICA	Docente di Scienze motorie		INFORMATICA	Docente di Inglese :	
	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Docente di Geografia	2		il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news. Docente di Scienze Motorie:	3
	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie			il benessere psico fisico e la rete	
	Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	4			
	Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre				

INFORMATICA			INFORMATICA	
	TOTALE ORE	18		15

	CLASSI TERZE				
TEMATICA P	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre		Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO			
INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	Docente di Storia - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	4	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	Docente di Italiano Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Diffusione dei Mezzi di Comunicazione	3
	Docente di Inglese Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals Docente di Italiano Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per	3 5		Docente di Progettazione Multimediale Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale	4

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione Diettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienicosanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto all'oblio Diritto di proporre reclamo al garante della privacy
---	--

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2	INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	Docente di Storia L'iter del progresso Digitale Docente di Inglese: il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news. Docente di Scienze Motorie: il benessere psico fisico e la rete	2 3 1
	Docente di Progettazione Multimediale Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Docente di Scienze motorie Obiettivo 2. Porre fine alla fame,	1			
	raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere				

INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età		INDIRIZZO Grafica e Comunicazione	
	TOTALE ORE	18		15

	Cl	ASSI TERZ	ZE		
TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 sette		embre 2015	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	3	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	2
	Docente di Inglese Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals Docente di Italiano Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	3		Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	3
	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di	4			

				-
INDIRIZZO	apprendi- mento per tutti	INDIRIZZO	Docente di Storia	
Meccanica e	Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di	Meccanica e	1/' 11 D'' 1	
Meccatronica	ge- nere ed emancipare tutte le donne e le	Meccatronica	L'iter del progresso Digitale	
	ragazze <u>Obiettivo 6</u> . Garantire a tutti la		Il Regolamento europeo sulla	
	disponibilità e la gestione sostenibile		privacy L'identità digitale, lo	2
	dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie		SPID e i suoi livelli	
	Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a		Il domicilio digitale, PEC e PEO	
	sistemi di energia economici, affidabili,			
	sostenibili e moderni		Docente di Meccanica,	
	Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi-		Macchine ed Energia	
	ca duratura, inclusiva e sostenibile,		Ecosistema digitale	
	un'occupazione piena e produttiva ed un		Figure aletternish and le seite	
	lavo- ro dignitoso per tutti		Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e	
	Olicuian O. Continuing and industrial		quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio	
	Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura		delle firme elettroniche	
	resiliente e promuovere l'innovazione ed		Il diritto alla portabilità dei	4
	una industrializzazione equa, responsabile		dati personali I principi	
	e sostenibile		essenziali sulla privacy	
	Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i		(Digital by default,	
	livelli, per combattere il cambiamento		accountability).	
	climatico*		,	
	Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo		Tipologie di dati	
	durevole gli oceani, i mari e le risorse marine		Il trattamento dati e il consenso	
	per uno sviluppo sostenibile		dell'interessato	
	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e		75.6	
	favorire un uso sostenibile dell'ecosistema		Il Difensore civico digitale	
	terrestre		Diritto all'oblio	
	Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione			
	e rinnovare il partenariato mondiale per lo		Diritto alla portabilità dei dati	

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Inglese: il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news. Docente di Scienze Motorie: il benessere psico fisico e la rete	1
	Docente di Meccanica, Macchine ed Energia Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Docente di Scienze motorie Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere	4			

INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	la sicurezza alimentare, <u>migliorare la</u> <u>nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 3</u> . Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2	INDIRIZZO Meccanica e Meccatronica	
	TOTALE ORE	18		15

	CLASSI TERZ				
TEMATI	CA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATI	CA SECONDO QUADRIMESTRE:	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Agenerale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		Assemblea		ne digitale, tutela della privacy, mento e privacy per gli allievi impegnati	
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N.ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
INDIRIZZO TURISTICO	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Docente di Inglese Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals	2	INDIRIZZO TURISTICO	Docente di diritto e Legislazione Turistica Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Docente di Discipline Turistiche e Aziendali	3
	Docente di Italiano Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture	3		Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali	3

TURISTICO Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile TURISTICO Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto alla portabilità dei dati Diritto alla proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	INDIRIZZO	icionica canitaria		INDIRIZZO	gulla privagy (Digital by default	
Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile		igienico-sanitarie			sulla privacy (Digital by default,	
Obiettivo 18. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto all portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2 Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	1011151160	Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di		1011151100		
duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile dell'interessato Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2 Diritto di proporre reclamo al garante della privacy		energia economici, affidabili, sostenibili e moderni			Tipologie di dati	
piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Religione Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi- ca			Il trattamento dati e il consenso	
Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Religione Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione			dell'interessato	
umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Il Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti			Docente di Religione	
Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diritto all'oblio		8			Il Difensore civico digitale	
durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Diritto alla portabilità dei dati Diritto alla portabilità dei dati Diritto alla portabilità dei dati					Disius -11/-1-1:-	
uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO					Diritto all'oblio	
Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diritto di proporre reclamo al garante della privacy Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		•			Diritto alla portabilità dei dati	2
rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		11			Diritto di proporro reglama al	_
Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Italiano Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO					1	
Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO					garante dena privacy	
Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Diffusione dei Mezzi di Comunicazione Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2		Sostemble				
Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 10. Porre fine ad ogni forma di povertà nel comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		Docente di Religione			Docente di Italiano	
mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2 inei percorsi di PCTO		Approfondimento di almeno due tematiche			Diffusione dei Mezzi di	
mondo Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 2 inei percorsi di PCTO		Obiettivo 1 . Porre fine ad ogni forma di povertà nel			Comunicazione Comportamento	
Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile					e privacy per gli allievi impegnati	2
e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile					nei percorsi di PCTO	_
Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile		0 0	2			
inclusive per uno sviluppo sostenibile						
		*				
		inclusive per uno sviluppo sostenibile				
Docente di Legislazione Turistica		Docente di Legislazione Turistica				
Docente di Storia					Docente di Storia	
Obiettivo 5. Parità di Genere. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le L'iter del progresso Digitale		66 6			L'itar dal prograssa Digitala	
l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le L'iter del progresso Digitale		l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le			L tter dei progresso Digitale	

INDIRIZZO TURISTICO	donne e le ragazze <u>Obiettivo 10</u> . Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	3	INDIRIZZO TURISTICO	Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO	2
	Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	2		Docente di Inglese : il fenomeno dell'hate speech online,il grooming,il cyberstalking,il revenge pom,i cibercrimes,fake news. Docente di Scienze Motorie : il benessere psico fisico e la rete	1
	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2			
	Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	2			

INDIRIZZO			INDIRIZZO	
TURISTICO			TURISTICO	
	TOTALE ORE	18		15

	CLA	SSI QUART	ГЕ		
TEMATICA PRIM	O QUADRIMESTRE		TEMATICA SECO	NDO QUADRIMESTRE:	
Il Lavoro				onnesse al mondo del lav lato, sfruttamento	oro:
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Tecniche di Distribuzione e Marketing Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza	4	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Docente di Tecniche di Distribuzione e Marketing Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Docente di Inglese Gig economy ed il	4
				sistema di lavoro	2

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL			INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL	freelancizzato	
MADE IN ITALY	Docente di Italiano	4	MADE IN ITALY	La sharing economy	
	Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35,			Il mobbing	
	36, 37, 39, 40 Cost			Docente di Religione	
	Docente di Storia			Il lavoro minorile	1
	Dalla società per ceti alla società per classi	2		Docente di Storia	
	Docente di Religione	1		Le rivoluzioni industriali	3
	Dottrine e politiche della filosofia moderna			Docente di Scienze Motorie	
	Docente di Scienze Motorie	1		Il rapporto tra	
	L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro			alimentazione e Lavoro	1
	Docente di Matematica	3			
	La Statistica e l'Istat				
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUARTE								
TEMATICA PRI	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:					
Il Lavoro				onnesse al mondo del lav ralato, sfruttamento	oro:				
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA				
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,	4	INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Social Processi di	4				
	Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Sociale Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria	3		stratificazione, mobilità e disuguaglianze Diritto e Legislazione Socio Sanitaria Gig economy ed il	3				

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Religione Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	3 1 1	INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	sistema di lavoro freelancizzato Il mobbing Il lavoro minorile Docenti di Inglese La sharing economy Docente di Storia Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	1 1 1
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUARTE								
TEMATICA PRI	MO QUADRIMESTRE		TEMATICA SEC	ONDO QUADRIMESTRE:					
Il Lavoro			Problematiche	connesse al mondo del lav	oro:				
			mobbing, capo	ralato, sfruttamento					
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA				
SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Diritto Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,	4	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Docente di Diritto	4				
	Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza Docente di Storia	2		Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Il mobbing	4				
	Dalla società per ceti alla società per			Il lavoro minorile					

SERVIZI COMMERCIALI	Classi Docente di Tecniche Professionali Servizi Commerciali Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Docente di Religione Dottrine e politiche della filosofia moderna Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	1 3	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Storia Le rivoluzioni industriali Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Docenti di Inglese La sharing economy Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	2 1 2
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUARTE								
TEMATICA PRI	IMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECO	NDO QUADRIMESTRE:					
Il Lavoro				onnesse al mondo del lav	oro:				
INDIRIZZO INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA				
INFORMATICA	Docente di Italiano Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,	4	INFORMATICA	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disu- guaglianze Docente di Storia Il caporalato	4				
	Docente di Informatica e Telecomunicazioni	4		Il mobbing	3				

INFORMATICA	Il lavoro informatico nella legislazione		INFORMATICA	Il lavoro minorile	
	Italiana			Docenti di Inglese	
	Docente di Inglese			Gig economy ed il	
	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act	3		sistema di lavoro	2
	Welfare state, Previdenza ed assistenza			freelancizzato	
	Docente di Storia			La sharing economy	
	Dalla società per ceti alla società per	2		Docente di Religione	
	classi			Le rivoluzioni	1
	Docente di Religione			industriali	1
	Dottrine e politiche della filosofia	1		Il lavoro minorile	
	moderna			Docente di Scienze	
	Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro	1		Motorie	
				Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	1
	Docente di Matematica	3		Docente di Informatica e Telecomunicazioni	
	La Statistica e l'Istat				
				Le problematiche legale al Lavoro informatico	4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUARTE								
TEMATICA PRIM	O QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:						
Il Lavoro			Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, ca- poralato, sfruttamento						
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	GRAFICA E COMUNICAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA				
GRAFICA E COMUNICAZIONE	Docente di Italiano Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza	4	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Docente di Storia Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile Docenti di Inglese	3				

GRAFICA E COMUNICAZIONE	Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Religione Dottrine e politiche della filosofia Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Progettazione Multimediale Strumenti e prodotti multimediali nel campo il lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	2 1 1 4	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Progettazione Multimediale	1
	TOTALE ORE	18		Problematiche e Rischi connessi alla progettazione multimediale	15

	CLA	SSI QUART	ΓE		
TEMATICA PRI	MO QUADRIMESTRE		TEMATICA SEC	ONDO QUADRIMESTRE:	
Il Lavoro				connesse al mondo del lav oralato, sfruttamento	oro:
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di Italiano Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del	4	MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Docente di Storia	4
	contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act	3		Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	3

MECCATRONICA MECCATRONICA	Welfare state, Previdenza ed assistenza Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Religione Dottrine e politiche della filosofia Docente di Meccanica, macchine ed energia Le Macchine e gli Strumenti legali al lavoro. Docente di Scienze Motorie L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di lavoro Docente di Matematica La Statistica e l'Istat	2 1 4 1	MECCATRONICA MECCATRONICA	Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Meccanica, macchine ed energia La Sicurezza e la qualità dei sistemi aziendali.	2 1 4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUARTE							
TEMATICA PR	IMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SI	ECONDO QUADRIMESTRE:				
Il Lavoro				e connesse al mondo del lav poralato, sfruttamento	oro:			
INDIRIZZO TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
TURISTICO	Diritto e Legislazione Turistica Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Docente di Inglese	4	TURISTICO	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Docente di Legislazione Turistica Gig economy ed il	4			
	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza	3		sistema di lavoro freelancizzato Il mobbing	3			

TURISTICO			TURISTICO	Il lavoro minorile	
	Docente di Storia			Docenti di Inglese	
	Dalla società per ceti alla società per	2		La sharing economy	1
	classi			Docente di Storia	
	Docente di Religione	1		Il Caporalato	1
	Dottrine e politiche della filosofia			Docente di Religione	
	Docente di Scienze Motorie	1		Le rivoluzioni	
	L'importanza dell'attività Fisica nei luoghi di	1		industriali	1
	lavoro			Docenti di Inglese	
	Docente di Geografia turistica	4		Le rivoluzioni	2
	Lo sviluppo del lavoro e del Turismo nelle varie aree geografiche			industriali	2
	Docente di Matematica	3		Docente di Scienze Motorie	
	La Statistica e l'Istat			Il rapporto tra alimentazione e Lavoro	1
				Docente di Geografia turistica	
				Problematiche relative al Turismo nel periodo Covid	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE							
TEMATICA PR	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SE	CONDO QUADRIMESTRE:			
Organizzazi	oni internazionali ed unione europ	ea	Dignità e di	ritti umani			
INDIRIZZO INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA		
INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea	5	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Docente di Italiano I diritti umani nella letteratura Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini	3		
	La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. La Costituzione	4		Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Li- bertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition			
	PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica			of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of	2		

INDUSTRIA ED	Docente di Inglese		INDUSTRIA ED	the USA, La Dichiarazione	
ARTIGIANATO	Docente di Inglese		ARTIGIANATO	· ·	
PER IL MADE IN	La Brexit	2	PER IL MADE IN	Internazionale dei Diritti Umani	
ITALY		2	ITALY	del 1948	
	Docente di Religione			Docente di Storia:	
	La Religione e la Costituzione Europea. Il	1		Come è cambiato nella storia il	
	diritto alla libertà Religiosa			concetto di di- ritto umano	2
	Docente di Matematica			I diritti Umani dalla	_
	L'Euro	2		Dichiarazione Universale ad oggi	
	Docente di Tecniche di distribuzione e			Il pensiero politico e sociale	
	Marketing			contemporaneo	
	La circolazione delle merci nella Comunità Europea	4		Docente di Tecniche di distribuzione e Marketing	
				Il diritto al Benessere e la tutela in caso di disagio	4
				Docente di matematica:	
				Indagini statistiche relative alla	
				tematica trattata e modelli	2
				matematici	2
				Docente di	
				Religione	
				L'avvento del Cristianesimo ed il	
				riconosci- mento della dignità	

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	TOTALE ORE	10	INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte	2
	TOTALE ORE	18			15

CL	ASS	10	UID	NTE
	, ,,,,	. ~		

TEMATICA PI	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SE	CONDO QUADRIMESTRE:	
Organizzazioni internazionali ed unione europea		oea	Dignità e di	ritti umani	
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica	5	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Italiano I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione	2
	Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea			Internazionale dei Diritti Umani del 1948	

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. Docente di Italiano	2	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	2
	Stato di diritto nell'Unione Europea Docente di Inglese	3		I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi	
	La Brexit Docente di Religione	1		Il pensiero politico e sociale contemporaneo Docente di matematica:	
	La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa.	1		Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli	1
	Docente di Matematica L'Euro	2		matematici Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria	
	Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale Lo sviluppo sostenibile basato sulla crescita economica equilibrata. L'Economia altamente	4		Dallo Statuto albertino alla Costituzione	4
	competitiva con la piena occupazione, il progresso sociale e la tutela dell'ambiente			I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale	
				Diritti delle donne e dei bambini	

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE		10	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Docente di Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale Inclusione delle clausole sui diritti umani negli accordi commerciali con i paesi extra UE	2
	TOTALE ORE	18			15

CLASSI QUINTE

TEMATICA PI	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Organizzaz	ioni internazionali ed unione europ	pea	Dignità e di	ritti umani	
INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	SERVIZI COMMERCIALI	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
SERVIZI COMMERCIALI	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica Docente di Storia Il processo di integrazione europea la	5	SERVIZI COMMERCIALI	I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	2

SERVIZI COMMERCIALI	storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	2	SERVIZI COMMERCIALI	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	2
	Docente di Geografia La difesa dei diritti Umani in collaborazione dei paesi partner, le organizzazioni internazionali e associazioni a tutti i livelli della società civile. Docente di Tecniche di Comunicazione	2		I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi Il pensiero politico e sociale contemporaneo Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla	
	Difesa dei diritti civili, politici economici sociali e culturali Docente di Inglese	2		tematica trattata e modelli matematici Docente di Diritto ed Economia	2
	La Brexit	1		Dallo Statuto albertino alla Costituzione	2
	Docente di Religione La Religione e la Costituzione Europea Docente di Matematica	1		I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale	
	L'Euro	1		Diritti delle donne e dei bambini	
	Docente di Italiano Stato di diritto nell'Unione Europea	2		Docente di Religione	
				L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità	

COMMERCIALI	Commerciali Benessere socio economico e attenuazione della differenze socio economiche dei vari stati membri attraverso l'integrazione economica, la crescita e il progresso scientifico-tecnologico	2	SERVIZI COMMERCIALI	dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte Docente di Tecniche di Comunicazione Il diritto alla Privacy Docente di Tec Professionale Servizi Commerciali I diritti economici, culturali e sociali. In particolare il diritto al lavoro	1 2
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUINTE							
TEMATICA P	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SE	CONDO QUADRIMESTRE:				
Organizzaz	ioni internazionali ed unione europ	oea	Dignità e di	ritti umani				
INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INFORMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
INFORMATICA	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica	3	INFORMATICA	Docente di Italiano I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il	2			

INFORMATICA	Docente di Inglese		INFORMATICA	concetto di diritto umano	
	La Brexit	2		I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi	
	Docente di Religione				
	La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa	1		Il pensiero politico e sociale contemporaneo	2
	Docente di Matematica L'Euro	2		Dallo Statuto albertino alla Costituzione	
	Docente di Informatica e Telecomunicazioni Le nuove norme della UE in materia di	5		I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale	
	telecomunicazioni			Diritti delle donne e dei bambini	
				Docente di matematica:	
				Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	2
				Docente di Religione	
				L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo.	
				Cosa possiamo fare noi per i	

INFORMATICA			INFORMATICA	diritti umani	
				Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
				I diritti umani nell'arte	
				Docente di Informatica e Telecomunicazioni	
				La libertà di espressione nel mondo delle telecomunicazioni	4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUINTE							
TEMATICA PI	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SI	ECONDO QUADRIMESTRE:				
Organizzaz	ioni internazionali ed unione europ	oea	Dignità e di	ritti umani				
INDIRIZZO Grafica e Comunicazioni	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	Grafica e Comunicazioni					
Grafica e Comunicazioni	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica	5	Grafica e Comunicazioni	Docente di Italiano I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	2			

Grafica e	Docente di Inglese		Grafica e	I diritti Umani dalla	
Comunicazioni	La Brexit	2	Comunicazioni	Dichiarazione Universale ad oggi	
	Docente di Religione			Il pensiero politico e sociale contemporaneo	
	La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa	1		Dallo Statuto albertino alla Costituzione	
	Docente di Matematica L'Euro	3		I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di	3
	Docente di Progettazione Multimediale Strumenti multimediali per favorire	4		eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei	
	lezioni interattive sulla UE			bambini	
				Docente di matematica:	
				Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici	1
				Docente di Progettazione Multimediale	
				I Diritti Umani e la Progettazione	4
				Multimediale	

Grafica e Comunicazioni			Grafica e Comunicazioni	Docente di Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte	2
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUINTE							
TEMATICA PR	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SE	CONDO QUADRIMESTRE:				
Organizzazi	oni internazionali ed unione europ	oea	Dignità e di	ritti umani				
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	MECCANICA E MECCATRONICA DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA		N. ORE PER DI- SCIPLINA			
MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di Italiano Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica	5	IMECCANICA E MECCATRONICA	I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	2			

MECCANICA E MECCATRONICA	Docente di Inglese	2	MECCANICA E MECCATRONICA	I diritti Umani dalla	
WIECCATRONICA	La Brexit	2	WILCOMICA	Dichiarazione Universale ad oggi	
	Docente di Religione			Il pensiero politico e sociale	
	La Religione e la Costituzione Europea. Il diritto alla libertà Religiosa	1		contemporaneo Dallo Statuto albertino alla	
	Docente di Matematica L'Euro	2		Costituzione	3
	Docente di Meccanica, Macchine ed Energia	4		I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e	
	Lo sviluppo della Meccanica nei paesi UE			sostanziale	
				Diritti delle donne e dei bambini	
				Docente di matematica:	
				Indagini statistiche relative alla tematica trat- tata e modelli matematici	
				Docente di Religione	1
				L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo.	
				Cosa possiamo fare noi per i diritti umani	

MECCANICA E MECCATRONICA			MECCANICA E MECCATRONICA	Educazione alla fratellanza e alla solidarietà I diritti umani nell'arte Docente di Meccanica, Macchine ed Energia	2
				I diritti Umani collegati alle energie rinnovabili	4
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI QUINTE							
TEMATICA PI	RIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SE	CONDO QUADRIMESTRE:				
Organizzaz	ioni internazionali ed unione europ	oea	Dignità e dir	ritti umani				
INDIRIZZO TURISMO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	TURISMO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA			
TURISMO	Docente di Diritto e Legislazione Turistica Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	5	TURISMO	Docente di Italiano I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The	2			
	La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica			Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948				

TURISMO	DOCENTE DI STORIA		TURISMO	Docente di Storia:	
	Il processo di integrazione europea la	2		Come è cambiato nella storia il	
	storia e gli obiettivi dell'Unione europea			concetto di diritto umano	
	Docente di Inglese			I diritti Umani dalla	
	botente di liigiese	2		Dichiarazione Universale ad oggi	
	La Brexit			Il pensiero politico e sociale	2
	Docente di Religione			contemporaneo	2
		1		Dallo Statuto albertino alla	
	La Religione e la Costituzione Europea			Costituzione	
	Docente di Matematica				
	L'Euro	2		Docente di matematica:	
	Docente di GEOGRAFIA TURISTICA			Indagini statistiche relative alla	
	Il Turismo sostenibile	2		tematica trattata e modelli matematici	1
	ii Turisino sostemble	2		matematici	1
	Docente di Discipline Turistiche e			Docente di Diritto e Legislazione	
	Aziendali			Turistica	
	L'organizzazione Mondiale del	4		Il Turismo e i Diritti Umani	
	Turismo			Docente di	3
				Religione	J
				L'avvento del Cristianesimo ed il	
				riconoscimento della dignità	
				dell'uomo.	
				Cosa possiamo fare noi per i	1
				diritti umani	
				Educazione alla fratellanza e alla	

TURISMO			TURISMO	solidarietà	
				I diritti umani nell'a <i>rte</i>	
				Docente di GEOGRAFIA TURISTICA	
				Il turismo responsabile e le violazioni	
				dei diritti umani	2
				Docente di	_
				Discipline	
				Turistiche e	
				Aziendali	
				L'ETNOCENTRISMO	1
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI PRIMO PERIODO								
TEMATICA PRIMO PERIODO Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.			TEMATICA SECONDO PERIODO						
INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA				
SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Docente di Inglese Sustainable Development Goals Docente di Italiano Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico- sanitarie	2	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Docente di Tec Amministrativa ed Ec. Social Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Diritto e Legislazione Socio Sanitaria Gig economy ed il	3				

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	2	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	sistema di lavoro freelan- cizzato Il mobbing Il lavoro minorile Docenti di Inglese La sharing economy Docente di Storia Il Caporalato Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Docente di Scienze Motorie Il rapporto tra alimentazione e Lavoro Docente di Igiene e Cultura medico-sanitaria Problematiche inerenti alla sicurezza e igiene nel mondo del lavoro.	3 1 1 1 2
	Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza				

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Docente di Matematica Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo dell'ecosistema terrestre Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	3	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	
	Docente di Igiene e Cultura medicosanitaria Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età TOTALE ORE	3		15
	TOTALE ORE	10		13

	CLASSI PRIM	10 PERIOD	00		
TEMATICA PRIMO I	PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea					
generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.			mobbing, capo	oralato, sfruttamento.	••
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	- Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Docente di Inglese Analisi e confronto dell'approccio ai Sustainable Devolupment Goals Docente di Italiano Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendi- mento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di	2	MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	Docente di Italiano Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Problematiche legate alla Cassa Integrazione nel periodo Covid Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze Docente di Storia Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	4

MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 8. Incentivare una crescita economi- ca duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavo- ro dignitoso per tutti Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire	MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	Docenti di Inglese Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Docente di Religione Le rivoluzioni industriali Il lavoro minorile Docente di Meccanica, macchine ed energia La Sicurezza e la qualità dei sistemi aziendali.	2
	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile			

MECCATRONICA CORSO SERALE	Approfondimento di almeno due tematiche Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	2	MECCATRONICA CORSO SERALE	
	Docente di Meccanica, Macchine ed Energia Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo TOTALE ORE	5		15

	CL	ASSI SECO	NDO PERIOD	00	
TEMATICA PRIMO F	PERIODO		TEMATICA SECOND	O PERIODO	
Organizzazio	ni internazionali ed unione e	uropea.	Dignità e diritti umani		
INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA
SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Docente di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Re- pubblica	4	SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	Docente di Italiano I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione	3

SERVIZIO PER LA	Docente di Storia		SERVIZIO PER LA	Universale ad oggi	
SANITA' E	Il processo di integrazione	2	SANITA' E		
L'ASSISTENZA	europea la storia e gli obiettivi		L'ASSISTENZA	Il pensiero politico e sociale	
SOCIALE CORSO	dell'Unione europea		SOCIALE CORSO	contemporaneo	
SERALE	den emone europea		SERALE	Docente di matematica:	
	La composizione e funzione			Docente di matematica.	
	degli organi comunitari e i loro			Indagini statistiche relative alla	2
	rapporti.			tematica trattata e modelli matematici	_
	December 4: Hellens			Docente di Diritto e Legislazione	
	Docente di Italiano			Socio Sanitaria	
	Stato di diritto nell'Unione				
	Europea	4		Dallo Statuto albertino alla	
	-	4		Costituzione	1
	Docente di Inglese			I diritti inviolabili dell'uomo	1
	Lo Drovit	2		Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza	
	La Brexit			formale e sostanziale	
	Docente di Religione			Torridic e sostarizade	
				Diritti delle donne e dei bambini	
	La Religione e la Costituzione	4			
	Europea. Il diritto alla libertà	1			
	Religiosa.			Docente di	
	Docente di Matematica			Religione	
	L'Euro	2			
	1 24.0			L'avvento del Cristianesimo ed il	
	Docente di Tec. Amministrativa ed			riconosci- mento della dignità	1
	Ec. Sociale			dell'uomo.	
	Lo sviluppo sostenibile basato sulla			Cosa possiamo fare noi per i diritti	
	crescita economica equilibrata.	3		umani	
	L'Economia altamente competitiva	3			
	con la piena occupazione, il			Educazione alla fratellanza e alla	
	progresso sociale e la tutela			solidarietà	

SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	dell'ambiente		SERVIZIO PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE CORSO SERALE	I diritti umani nell'arte Docente di Tec. Amministrativa ed Ec. Sociale Inclusione delle clausole sui diritti umani negli accordi commerciali con i paesi extra UE	2
	TOTALE ORE	18			15

	CLASSI SECONDO PERIODO						
TEMATICA PRIMO	PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO				
Organizzazio	Organizzazioni internazionali ed unione europea.		Dignità e dir	Dignità e diritti umani			
INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA	INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLINA		
MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	Docente di Italiano Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti. La Costituzione	4	MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE	I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza for- male e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Docente di Inglese: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano I diritti Umani dalla Dichiarazione Universale ad oggi	3		
	PARTE SECONDA:						

MECCANICA E	l'ordinamento della Re-		MECCANICA E	Il panciara politica e asciala	
MECCANICA E			MECCATRONICA	Il pensiero politico e sociale	
CORSO SERALE	pubblica		CORSO SERALE	contemporaneo	
CONSO SENALE	Docente di Inglese		CORSO SERALE	Dallo Statuto albertino alla Costituzione	
	La Brexit			I diritti inviolabili dell'uomo	
	Docente di Religione	3		Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza	
				for- male e sostanziale	
	La Religione e la Costituzione			Diritti delle donne e dei bambini	
	Europea. Il diritto alla libertà				
	Religiosa	2		Docente di matematica:	
	Docente di Matematica			Indagini statistiche relative alla	
	L'Euro	2		tematica trat- tata e modelli matematici	2
	Docente di Meccanica, Macchine ed	2			
	Energia			Docente di	
				Religione	
	Lo sviluppo della Meccanica nei			L'avvento del Cristianesimo ed il	
	paesi UE	3		riconosci- mento della dignità	
				dell'uomo.	
				den domo.	2
				Cosa possiamo fare noi per i diritti	
				umani	
				Educazione alla fratellanza e alla	
				solidarietà	
				I diritti umani nell'arte	

MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE			MECCANICA E MECCATRONICA CORSO SERALE		
				Docente di Meccanica, Macchine ed Energia	
				I diritti Umani collegati alle energie rinnovabili	2
	TOTALE ORE	18			15